DEUTSCH Deutsche Grammatik von Mohamed Hosny Editor Adham Badr 2012 BADR VERLAG

Inhalt

الفهرس

Die Deutsche Grammatik von Mohamed Hosny ist bis Niveau B2

Die Vokale2
Der Artikel3
Das Substantiv5
Die Verben5
Trennbare verben8
Die Fragewörter8
Die Position der einzelnen Satzglieder10
Modalverben11
Nominativ12
Akkusativ13
Dativ14
Verben mit Dat. und Akk. Ergänzungen16
Genitiv16
Die n-Deklination17
Artikel als Pronomen18
Negation19
Die Possessivartikel21
Präpositionen mit AKK22
Präpositionen mit Dativ23
Präpositionen mit Dat. und Akk28
Präpositionen mit Genitiv32
Präsens34
Das Perfekt35
Das Präteritum37
Plusquamperfekt38
Die Zukunft39
Der Imperativ40
Die Reflexiven Verben41
Die Konjunktionen43
Passiv51
Konjunktiv II53
Konjunktiv I (Idirekte Rede)55
Adjektivendungen56
Die Realtivsätze62
Das Zeitadverb63
Die Kardinalzahlen64
Ordinalzahlen64
Uhr66
Morphologie67
Partikeln70

Die Vokale

(a,e,i,o,u)

النطق

a - ä = ae Vater, Väter umlaut

 $o - \ddot{o} = oe$ $\ddot{O}I$ $u - \ddot{u} = ue$ $\ddot{U}ber$

 $\beta = ss$ Fluß

الحروف المتحركة

au	أو	auf,aus,Haus
ie	إى	nie,die,sie
ai		mai
ei	أي	nein,dein
ey		Meyer
ay		Bayern
äu		läuft,Häute
oi	أو ي	Boiler
eu		euch,neu,heute
С	ts في بدايه الكلام	Cirka
	a,o,u قبل k	Café
g	E	gehen, gern, gut
	weich) k) في اخر الكلمة	Tag
ig	ش في اخر الكلمه	richtig, zwanzig
d	d	dort
	t في اخر الكلمه	Abend
dt	t	Stadt
h	h	Herr, hier, Hose, Haus
	بعد حرف متحرك او قبل I,m,n,r	fahren, Gefühl, nehmen, Sohn, lohn
ch	ش	Chef, sprechen, recht, nicht
	k في بدايه الكلمه	Christ, Chor
	x-chs	Fuchs, Ochs, sechs
	a,o,u,au خ بعد	nach, noch, auch, doch
	ä,ö,ü,äu ش بعد	Mächte
s	s في نهاية الكلمه	aus, Haus, Maus, Raus
	a,e,i,o,u,z قبل z	sehen, sagen, sehr,sich, suchen
st	شت في بدايه الكلمه أو المقطع	Straße, Student, stern, Bleistift, Fernstudium
	st في اخر او وسط الكلمه	Obst, hast, fenster
sp	Schp في بداية الكلمة او المقطع	spielen, Sprache, Beispiel
ph	f	Photograph, photo, foto
er	kurz) a) في اخر الكلمه	Wasser, Vater
V	f	Vater, Adjektiv
	V	Vase
j	У	Adjektiv
ig	ich في إخر الكلمة	wenig, König, Honig
qu	كڤ	bequem

Ich heiße Müller.

Mein Name ist Haus.

Mein Vater ist Arzt.

Ich lese gern.

Aller Anfang ist schwer.

Woher kommst du?

Meine Stadt ist Alex.

Der Artikel

الادوات

كل اسم في الالمانيه له اداة:

	Maskulin	Neutral	Feminin	PI
bestimmter Artikel	Der	das	die	die
unbestimmter Artikel	ein	ein	eine	
negativer Artikel	kein	kein	keine	keine

أداة التعريف تدل على:

1- العدد

2- النوع مذكر . 3- الحاله الاعرابيه فاعل مفرد

Das ist der Kuli.

Ich habe das Buch.

Genusregeln:

maskuline Nomen	neutrale Nomen	feminine Nomen
Endung:	Ge-: das Genus	Endung:
-ant der Elefant	das Gespräch	-e die Lampe
-ent der Student	Endung:	-heit die Freiheit
-eur der Friseur	-chen das Mädchen	-keit die Möglichkeit
-ist der Tourist	-zeug das Spielzeug	-ung die Wohnung
		-tät die Universität
		-ion die Million
Wochentage:		-ie die Energie
der Montag, der Dienstag		
		Früchte:
Jahreszeiten:		die Banane
der Frühling, der Sommer		aber: der Apfel,
		der Pfirsich
Alkohol:		
der Wein, der Wodka		
aber: das Bier		

1- أسماء العلم ليس لها اداة تعريف لأنها معرفه في ذاتها (Peter, Kairo) ولكن بعض اسماء الدول لها اداة تعريف (dir (Schweiz

2- هناك أسماء لها أداة ولكنها تستخدم في الجملة بدون الاداة و منها:

1- في حالة الجمع اذا كان المفرد نكرة.

Ich möchte eine Banane. Ich möchte Bananen.

2- اذا كانت الكمية غير معروفة.

Andreas kauft noch Butter, Brot, Wurst und Käse.

3- المهنة.

Sie ist Studentin. Er ist Arzt.

4- الجنسية

Sie ist Französin.

5- عند التعبيرات المعينة عن حالة ما.

Er hat Hunger.

6- اسماء الامراض.

Kopfschmerzen, Fieber

و عادة ما تستخدم بدون الاداة في حالة ال.Akk أما اذا جائت فاعل فهي تتطلب في ذلك اداة التعريف في الجملة.

Pluralendungen:

-n / -en	-e / -e	-5	-er / =er	-/=
die Lampe, -n	der Apparat, -e	das Foto, -s	das Ei, -er	der Computer, -
die Tabelle, -n	der Tisch, -e	das Büro, -s	das Bild, -er	der Fernseher, -
die Flasche, -n	der Teppich, -e	das Studio, -s	das Kind, -er	der Staubsauger, -
das Auge, -n	das Feuerzeug, -e	das Kino, -s	das Fahrrad, -er	der Fahrer, -
die Regel, -n	das Problem, -e	das Auto, -s	das Glas, =er	das Zimmer, -
die Nummer, -n	das Stück, -e	das Sofa, -s	das Haus, Fer	das Theater, -
die Wohnung, -en	der Stuhl, =e	der Kaugummi, -s	das Land, =er	der Vater, =
die Lektion, -en	der Ton, -e	der Lolli, -s	das Buch, Fer	der Sessel, -
die Süßigkeit, -en	die Hand, =e	der Lerntipp, -s	das Wort, -er	der Flughafen,
		der Luftballon, -s	der Mann, Fer	der Bruder, =

() لاحظ ما يلى:
 1 - كلمات تعامل معاملة المفرد و ليس لها جمع.

e, Familie, s, Volk, e, Mannschaft, s, Geschirr, r, zucker, r, Reis

Das Ägyptische Volk ist unfreundlich.

2- كلمات تعامل معاملة الجمع و ليس لها مفرد.

e,Eltern, e,Leute, e,Geschwister, e,Ferien, e,Jeans, e,Alpen, e,Schuhe, e,Möbel

Die Ferien sind gut.

Das Substantiv

الاسم في اللغه الالمانيه دائما يكتب اول حرف فيه كبير في اى مكان في الجمله: و من أمثلة الأسماء:

أسماء العلم: Leipzig, Deutschland

أسماء الاحياء: Fisch, Frau, Mann

أسماء النياتات : Rose, Baum أسماء الاشياء و الجماد : Buch, Fenster, Tisch

أسماء المفاهيم المعنوية : Liebe, Freundschaft

@ لاحظ ما يلى:

1- يجب توافر الشروط الاتيه في الجمله الالمانيه لكي تكون صحيحة:

قاعده سلیمه معنی سلیم

Ich esse den Apfel. $\sqrt{}$ Der Apfel isst mich \times

Ich brauche einen Kuli. $\sqrt{}$ Ich Brauche dich. x

2- لاحظ الفرق في المعنى في هاتين الجملتين.

Ich spreche Deutsch gut.

Ich spreche gut Deutsch.

Die Verben

الافعال

1- تصریف

2- الحاله الاعرابيه

3- الزمن

Die verben				
Starke verben	Schwache Verben			

Die Schwache Verben:

أفعال ضعيفه: هي التي تأخذ نهايات ثابتة مع الضمائر الشخصيه.

	ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
kommen	Komme	kommst	kommt	kommen	kommt
fliegen	fliege	fliegst	fliegt	fliegen	fliegt
machen	mache	machst	macht	machen	macht

Ich fahre nach Hause.

Gehen wir zu Fuß oder mit dem Bus?

(du,er,es,sie,ihr) يجب أن يوضع نهايه (e) زائده مع الضمائر (t,d,n) يجب أن يوضع نهايه (@

	ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
arbeiten	arbeite	arbeitest	arbeitet	arbeiten	arbeitet
finden	finde	findest	findet	finden	findet
öffnen	öffne	öffnest	öffnet	öffnen	öffnet

@ اذا انتهى الفعل ب (s,ß,z) مع الضمير (du) يضاف نهاية (t) فقط

Du heißt reist setzt

Die Starken Verben:

الافعال القويه: هي الافعال التي يتغير شكلها جزئي او كلى مع الضمائر الشخصيه المختلفه.

1- $a \rightarrow \ddot{a}$ (du,er,es,sie)

	ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
fahren	fahre	fährst	fährt	fahren	fahrt
schlafen	schlafe	schläfst	schläft	schlafen	schlaft
laufen	laufe	läufst	läuft	laufen	lauft

2- $e \rightarrow i$ (du,er,es,sie)

	ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
sprechen	spreche	sprichst	spricht	sprechen	sprecht
geben	gebe	gibst	gibt	geben	gebt
helfen	helfe	hilfst	hilft	helfen	helft

$3- e \rightarrow ie$ (du,er,es,sie)

	ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
lesen	lese	liest	liest	lesen	lest
sehen	sehe	siehst	sieht	sehen	seht

4- افعال تصرف مع ich مثل ich مثل ich مثل ich و افعال تصرف مع ich مثل -4 (wollen,sollen,können,dürfen,müssen)

	ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
möchten	möchte	möchtest	möchte	möchten	möchtet
wissen	weiß	weißt	weiß	wissen	wisst

5- افعال يتغير شكلها تماما.

	ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
haben	habe	hast	hat	haben	habt
sein	bin	bist	ist	sind	seid

بعض الافعال الهامة في اللغة و استخدامها.

1- machen

يفعل

يستخدم هذا الفعل مع الكلمات الاتيه:

r,Spaß	e,Prüfung	e,Reise	e,Hausaufgabe
متعة	امتحان	رحلة	واجب منزلی

Ich mache eine Prüfung.

Wir machen eine Reise.

2-sein

يكون

1- مع الصفات

Ich bin fleißig aber du bist faul.

2- مع الالقاب و الوظائف

Ich bin noch Student.

Ich bin Arzt.

3- مع الاماكن

Ich bin aus Kairo.

Das Buch ist hier.

3-haben

يملك - عندى - لدى

1- مع كل شيء يملك.

Ich habe einen Wagen.

Wir haben ein Haus.

2- مع الامراض.

Ich habe jetzt Kopfschmerzen.

3- مع المواد الدراسية.

Wir haben Arabisch und Deutsch, aber wir haben morgen Chemie und Physik.

4- مع المصطلحات التالية.

r,Hunger – r,Durst – r,Untericht – s,Pech – s,Glück – s,Geld – e,Zeit – e,Arbeit – e,Ferien – e,Lust

Heute habe ich keine Zeit, denn ich habe morgen viel Arbeit.

Heute habe ich viel Glück.

Trennbare verben

الافعال المنفصلة

هناك افعال لها مقاطع تابعة لها يجرى التشديد عليها في اللفظ. هذا المقطع المشدد عليه ينتقل في نهاية الجملة في حالة الطلب او الامر.

einladen

Ich lade Sie nach Berlin ein.

anrufen

Rufen Sie mich morgen an?

mitkommen

Komm doch bitte mit!

اما في جملة بها فعل مساعد يظل مقطعي الفعل متلازمان.

abreisen

Ich möchte morgen abreisen.

@ ملحوظة: الافعال المبدوءة بالمقاطع التالية هي افعال غير منفصلة:-

Be-	begreifen	über-	überlegen
er-	ertragen	unter-	unterhalten
ent-	sich entschließen	hinter-	hinterlassen
emp-	empfinden	ver-	vergessen
ge-	gefallen	zer-	zerreißen
miss-	missfallen	wieder-	wiederholen

Die Fragewörter

ادوات الاستفهام

ما للسؤال عن الشيء

Was?

Ich kaufe ein Hemd.

Was kaufst du?

Wer?

من؟ للسؤال عن الفاعل العاقل . (er , es , sie) تعامل معاملة

Wer bist du?

Wer sind Sie?

Tamer und Ahmed wohnen in Maadi.

Wer wohnt in Maadi?

Wer kauft ein Hemd?

Wen?

من؟ للسؤال عن المفعول العاقل

Ich besuche Ahmed.

- 1) Wer besucht Ahmed?
- 2) Wen besuchst du?

Woher?

Kommen	+ aus	+	woher?
ياتي	من		من اين؟للسؤال عن الاصل

Woher kommen Sie?

Ich komme aus Kairo.

Wo?

للسؤال عن المكان (ثبات وسكون)

Wohnen	+	in	oder	bei	+	wo?
يسكن		فی(مکان)		عند(عائله مثلا)		اين؟

Ich wohne bei Familie Wanger in Deutschland.

Wir wohnen jetzt in Kairo.

Wo wohnt ihr jetzt?

wo	Wohnt	ihr	jetzt	?
1	2	3	4	5
اداة الاستفهام	الفعل	الفاعل	باقى الجملة	علامة الاستفهام

Wohin?

الى اين؟ (فعل حركة)

Hany geht zum Kino. Wohin geht Hany?

Ich gehe in den Klub.

Wohin gehst du?

Wann?

P 30

Morgen fahre ich nach Alex. Wann fährst du nach Alex?

Wie?

كيف؟

wie alt?	كم للعمر	wie schnell?	كم للسرعة
wie teuer?	كم للثمن	wie schwer?	كم للوزن
wie groß?	كم لطول الاشخاص او لحجم الاشياء	wie findest (en)?	مارايك
wie lange?	ما المدة		

Die Position der einzelnen Satzglieder

وضعية اجزاء الجملة:

1- يوضع الفعل دئما فى المركز الثانى من الجملة.
 2- يوضع الفاعل فى المركز الاول او الثالث.

Position 1	Position 2	Position 3,4
Die Arbeit Die Arbeit	ist gefällt	okay. mir.
Wir	gehen	ins Theater

Wer?		Wem?	Wann? Warum? Wie? Wo?	Was?
Sie	gab	Ihrer	gestern zur sicherheit	Ihren stadtplan
		Freundin	schnell noch im bus	
Nom.	Verb	Dativ	Angaben:	Akk.
obligatoris-		obligatorisch	Te/ ka/ mo/ lo	obligatorisch
ch			Nicht obligatorisch	

Position 1	Position 2	Position 3,4				
Wir	sind	gestern Wegen des shonen wetters		gern	lm park	Spazieren gegangen
	_	temporal	kausal	modal	lokal	

وكذلك الحال في الجملة الاستفهامية المصحوبة بضمير استفهام يقع الفعل في المرتبة الثانية و يقع الفاعل بعد الفعل.

Position 1	Position 2	Position 3,4
Warum	sagen	Sie das?
Wie	bekomme	ich mein Auto jetzt wieder?

@ اذا اردنا التنبيه او التوكيد على شيء ما فان ما يتعلق به من اجزاء الجملة يقع عادة في اولها ثم ياتي الفعل في المنزلة الثانية.

Ich verstehe das nicht. Das verstehe ich nicht.

Die Arbeit gefällt mir Mir gefällt die Arbeit.

ياتي الفعل في المرتبة الاولى في الحالات التالية:

1- في الجمل الاستفهامية التي لا يصحبها ضمير استفهام.

2- صيغة الامر.

3- صيغة التمنى (irrealer wunsch).

	Position 1	Position 2	Position 3,4
1	Ist Kannst Fragen	die Arbeit du Sie	okay? mir helfen? die Chefin?
2	Stehen	Sie	Fruh auf!
3	Hätte	ich	Doch mehr zeit!

الافعال الناقصة

يجب ان \ ضرورة

هي الافعال التي تحتاج معها في جملتها لفعل مصدري كي يتمم معناها.

- 1- تاتي في المركز الثاني مصرفة مع فاعل الجملة.
 - 2- ياتى معها في اخر الجملة فعل في المصدر.
- 3- يشترك الفعلان في المعنى وصاحب الحالة الاعرابية هو الفعل المصدري.
 - 4- تصريفها مع ich هو نفسه مع (er, es, sie).

	müssen	sollen	wollen	können	dürfen	möchten
ich	muss	soll	will	kann	darf	möchte
du	musst	sollst	willst	kannst	darfst	möchtest
sie/er/es/m	nan muss	soll	will	kann	darf	möchte
wir	müssen	sollen	wollen	können	dürfen	möchten
ihr	müsst	sollt	wollt	könnt	dürft	möchtet
sie/Sie	müssen	sollen	wollen	können	dürfen	möchten

Ich gehe ins Kino. Ich will ins Kino gehen.

1- müssen

Morgen haben wir Prüfung. Wir müssen heute lernen.

Mein Vater ist sehr krank. Er muss zum Arzt gehen.

2-sollen

Ahmed ist krank.

Ich soll ihn heute besuchen.

Tamer braucht Geld.

Ich soll Tamer Geld geben.

Der Vater sagt, ich soll viel lernen.

Der Arzt sagt, ich soll zu Haus bleiben.

Die Mutter sagt, ich soll früh schlafen.

3- wollen = möchten

Ich will morgen meine Freunde besuchen.

Ich will in Deutschland weiterstudieren.

Ich will gut Deutsch sprechen.

ينبغى ان (تعبر عن التزام خلقى او صادر من شخص اخر)

يريد-يرغب-الارادة-النية-الامنية

11

4- können

القدرة-الاستطاعة-الاذن

Ich kann gut schwimmen.

Ich kann gut Deutsch lesen.

Kann ich das Fenster öffnen?

Kann ich die Tür schließen?

5- dürfen

مسموح ل \ غير مسموح ب \ تعبر عن قانون

Hier darf Man nicht rauchen.

Bei Rot darf Man nicht über die Straße gehen.

Darf ich los?

Ich darf ins Kino gehen.

@ لاحظ ما يلى:

1- يمكن ان نستخدم هذه الافعال منفردة بدون الفعل المصدري اذا كان المعنى واضح مثل:

Wer kann Deutsch?

Ich will Tee.

2- يمكن ان يستخدم فعل brauchen مثل Modalverben و معه المصدر فى اخر الجملة و ياتى مع حرف zu او بدونه Sie brauchen nicht extra (zu) kommen.

Nominativ

حالة الرفع

اذا كان الاسم فاعل او مبتدا او خبر لاحظ ان هناك افعال لازمه لا تاخذ الا .Nom

(sein, heißen, bleiben, werden, kommen, gehen, fahren, fliegen)

Ich bin fleißig.

Er kommt aus Alex.

Wir fahren jetzt.

Er fliegt nach Bonn.

ادوات الاسم في حالة . Nom

Maskulin	Neutral	Feminin	PI
Der	das	die	die
ein	ein	eine	
kein	kein	keine	keine

Der Kuli ist billig.

Das Kleid ist schick.

Das Buch ist gut.

Der Film ist interessant.

@لاحظ ان هذه الحالة تاخذ مفعول به بالرغم ان الفعل لازم.

Ich bleibe einen Monat in Bonn.

Das Baby ist einen Monat alt.

Die Gasse ist einen halben Meter breit.

Sami ist einen Meter groß.

Die Straße ist einen Kilometer lang.

وكذلك مع ادوات الاستفهام هذه ياتى مفعول به.

(wie lange, wie lang, wie alt, wie breit, wie hoch, wie tief..........)

Die Personalpronomen mit Nom.

الضمائر الشخصيه في حالة ال .Nom

ich	du	er	es	sie	wir	sie	Sie	ihr
انا	انت(ی)	ھو	هو او هي	هی	نحن	هم	حضرتك	انتم

 $du \rightarrow ich$ ihr $\rightarrow wir$

Wie heißt du? Wie ist dein Name?

Name + ich = wir

Tamer und ich haben viel Arbeit.

Name + du = ihr

Hany und du seid fleißig.

Akkusativ

حالة النصب

اذا كان الاسم واقع بعد فعل متعدى الى Akk. ومع حرف من حروف

ادوات الاسم في حالة . Akk.

Maskulin	Neutral	Feminin	PI
Den	das	die	die
einen	ein	eine	
keinen	kein	keine	keine

@لاحظ ان الاسم المذكر فقط هو الذي تتغير ادواته في .Akk

الفعل المتعدى: هو الفعل الذي يحتاج الى مفعول به واحد او اكثر.

(sehen, besuchen, fragen, bekommen, brauchen, möchten, suchen, haben)

Ich brauche den (einen) Kuli.

Sie kauft das (ein) Hemd.

Mona liest das (ein) Buch.

Wir sehen den (einen) Film.

Tamer liest den (einen) Brief.

الكلمات التى تعبر عن الزمن توضع فى حالة .Akk اذا جاءت فى جملة بها .Nom و لم يكن معها حرف جر حتى و ان
 كان فعل الجملة لازم و غير متعدى ل .Akk .

Usama bleibt einen Monat in Assiut.

Die Personalpronomen mit Akk.

الضمائر الشخصيه في حالة ال Akk. الضمائر

ich	du	er	es	sie	wir	sie	Sie	ihr
mich	dich	ihn	es	sie	uns	sie	Sie	Euch
انا	انت(ی)	ھو	هو او هي	هی	نحن	هم	حضرتك	انتم

mich → (dich \ Sie)

Wann besuchst du mich? Ich besuche dich heute. Ich besuche Sie heute.

uns → (euch \ Sie)

Wann besucht ihr uns?
Wir besuchen euch morgen, denn wir haben heute viel Arbeit.

Fragen Sie uns? Ja, wir fragen Sie

Dativ

حالة النصب

ادوات الاسماء في حالة .Dat:

Maskulin	Neutral	Feminin	PI
dem	dem	der	den+n
einem	einem	einer	
keinem	keinem	keiner	keinen

Ich fahre nach Alex mit dem Bus.

Ich lerne Deutsch seit einem Jahr.

تاتى حالة ال .Dat بعد افعال معينة بحد ذاتها او مجموعة افعال (فعل وحرف جر) وكذلك في بعض الاستعمالات اللغويه مثل:

Bescheid geben

Ich gebe der chefin Bescheid.

gefallen

Gefällt ihnen Achen?

helfer

Da kann ich dir bestimmt helfen.

zuhören

Hör mir mal zu!

Wie geht es Ihnen?

Das tut mir leid / gut / weh.

Ist Ihnen etwas Passiert?

هناك افعال تاخذ بعدها حالة .Dat و .Akk.

erklären

Das erkläre ich euch später.

erzählen

Sie müssen mir auch eine Geschichte erzählen.

geben

Gibst du ihr das Buch?

schicken

Schickst du uns die Reportage?

versprechen

Das verspreche ich dir.

zeigen

Zeigst du uns den Dom?

افعال لا تاخذ . Akk:

gefallen, passen, schmecken, gehören				
الشيء	الشخص			
Nom.	Dat.			

Das Buch gehört mir.

Die Bücher gehören mir.

Die Personalpronomen mit Dat.

الضمائر الشخصيه في حالة ال Dat.

Nom.	ich	du	er	es	sie	wir	sie	Sie	ihr
Akk.	mich	dich	ihn	es	sie	uns	sie	Sie	euch
Dat.	mir	dir	ihm	ihm	ihr	uns	ihnen	Ihnen	euch
	انا	انت(ی)	ھو	هو او هي	هی	نحن	هم	حضرتك	ائتم

Ich besuche dir heute.

Besuchen sie uns heute?

Verben mit Dat. und Akk. Ergänzungen الافعال مع حالتي . Dat. و . Akk.

اذا تعدى الفعل الى مفعولين بعد حالة الرفع .Nom اى الى .Dat و .Akk فنتبع القواعد التالية:

1- اذا كان المفعولان اسمين ياتي اولا حالة ال.Dat ثم حالة .Akk

Bringst du Herrn Braun die Handtücher? Sie gab ihrer Freundin den Stadtplan.

2- اذا كان المفعولان اسما وضميرا فياتي الضمير قبل الاسم.

Bringst du ihm die Handtücher? Sie gab ihn ihrer Freundin.

3- اذا كان المفعولان ضميرين ياتي ضمير ال Akk. قبل ال Dat. ا

Bringst du sie ihm? Sie gab ihn ihr.

Genitiv

المضاف اليه

Maskulin	Neutral	Feminin	PI
des	des	der	der
eines	eines	einer	
keines	keines	keiner	keiner

Ich sehe die Schule meiner Tochter.

Die Tasche der Frau ist schick.

@ لاحظ ان الاسماء بالادوات der – das اذا كانت مكونه من مقطع واحد او تنتهى باحد الحروف (t, d, B, z, sch) نضيف للسم es- في حالة ال .Gen و اذا كانت مكونه من مقطعين نضيف للاسم s-.

Der Ball des Sohnes. Ich kaufe das Auto meines Freundes.

Der Ball des Kindes. Der Ball des Vateres.

Die n-Deklination

Einige maskuline Nomen werden mit einem -n , -en dekliniert (außer im Nominativ Singular).

Zur n-Deklination gehören Namen für personen und Tiere.

Personen

Der Mensch, Nachbar, Fürst, etc → dem Menchen

Berufe

Student, Dirigent, Assistent, Journalist, Polizist, etc → dem Studenten

Nationalitäten

Der Deutsche, Pole, Franzose, Chinese, etc → dem Deutschen

Tiere

Der Elefant, Hase, Affe, Löwe, etc → dem Elefanten

Einige Nomen der n-Deklination haben im Genitiv Singular die Endung -ns , z.B der Gedanke, Glaube, Name, Wille.

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
Singular	der/ein Mensch	den/einen Menschen	dem/einem Menschen	des/eines Menschen
	der Nachbar	den/einen Nachbarn	dem/einem Nachbarn	des/eines Nachbarn
Plural	die/- Menschen	die/- Menschen	den/- Menschen	der/- Menschen
	die/- Nachbarn	die/- Nachbarn	den/- Nachbarn	der/- Nachbarn

der Name

Ein Mann mit dem Namen Mackie Messer.

Sie haben Aachen den Namen ahha gegeben.

der Herr

Die Wärme tut Herrn Dr. Thürmann gut.

Andreas hat einen Brief für Herrn Dr. Thürmann.

<u>التعويض بالضمائر</u>

er		
der	اسم مذکر مفرد فاعل	

Kommt der Lehrer heute? Ja, er kommt heute.

е	s
das	دولة او مدينة بدون اداة

Wo liegt Kairo? Es liegt am Nil.

	sie
ای اسم اداتة die مفرد / جمع فاعل / مفعول	ای اسم مؤنث

Wo ist Hana? Sie ist hier.

ih	n
den	اسم مذکر مفرد مفعول

Ich kaufe den Kuli. Ich kaufe ihn.

Die Artikel als Pronomen.

ادوات التعريف كضمائر

بالامكان استعمال ادوات التعريف و التنكير كضمائر اذا وردت هذه الادوات قائمة بذاتها دون اسماء (اذ يعنى الاسم ولايذكر) ويظل شكل الاداة كما هو لا يتغير.

Haben Sie den Rock auch in Schwarz? Nein, den haben wir nur in Gelb.

Gibt es eine Post in der Nähe? Ja, es gibt eine

@ ولاكن يجب ملاحظة الحالات الثلاث التالية:

1- اداة تنكير غير العاقل ein تستبدل في حالتي .Akk.\ Nom بالضمير

Hier ist ein Geschenk für dich. Ich habe auch noch eins

2- اداة تنكير المذكر ein تستبدل في حالة .Nom بالضمير einer.

Hier ist noch ein Teller. Hier ist auch noch einer.

3- اداة التعريف للجمع die تستبدل في حالتي .welche ب Akk.\ Nom و تعنى (بعضا) او ضمير الاستفهام (اي).

Hier sind noch welche. Es gibt noch welche.

Nom.		
M	N	F
Da steht ein Teller.	Da steht ein Glas.	Da ist eine Serviette.
Da steht einer.	Da steht eins.	Da ist eine.
Da steht keiner.	Da steht keins.	Da ist keine.
PL		
Da stehen welche.	Da stehen welche.	Da sind welche.

Akk.							
M	N	F					
Ich habe einen Teller.	Ich habe ein Glas.	Ich habe eine Serviette.					
Ich habe einen.	Ich habe eins.	Ich habe eine.					
Ich habe keinen.	Ich habe keins.	Ich habe keine.					
PL							
Ich habe welche.	Ich habe welche.	Ich habe welche.					

Negation

الثفي

تستخدم في اللغة الالمانية ادوات كثيرة للنفى من اهم هذه الادوات ما يلى:

1- استخدام اداة النفي -kein ومشتقاتها:

تستخدم هذه الاداة لنفى الاسماء المستخدمة في الجملة باداة نكرة او بدون اداة.

Ich habe ein Heft. Ich habe kein Heft.

Das sind Bücher. Das sind keine Bücher.

Ich trinke Tee. Ich trinke keinen Tee.

Positiv	Negativ	Beispiel
(irgend-)ein	kein	Ich habe ein Auto. Ich habe kein Auto.
TOWNS TO STREET		Haben wir noch Brot? Nein, wir haben kein Brot mehr.
(irgend-)eins*	keins*	Nein, wir haben keins mehr.
(irgend-)etwas	nichts	Er kauft etwas/nichts.
(irgend-)jemand	niemand,	Niemand versteht mich.
	keiner	Keiner liebt mich.
immer	nie, niemals	Ich wohne bei einer Frau, die immer/nie da ist.
überall, irgendwo	nirgendwo,	Ich habe überall nach meiner Brille gesucht - ich habe sie
	nirgends	nirgends/nirgendwo gefunden.
(fast) alles	kaum etwas	Ohne Brille kann ich kaum etwas/fast nichts erkennen, mit
	(fast) nichts	Brille sehe ich alles total scharf.

^{*} auch eines, keines

2-استخدام كلمة nicht :

1- لنفى الاسماء العلم و الاسماء المستخدمة باداة معرفة و تاتى قبل الاسم.

Das ist nicht Ahmed.

Das ist nicht das Buch.

Ich habe nicht Deutschland besucht, sondern Österreich.

2- لنفى ادوات النكرة والصفات وحروف الجر و ادواة الملكية و تاتى قبلهم.

Rania kommt nicht Aus Alex.

Dina wohnt nicht in Kairo.

Das ist nicht ihr Buch.

Duaa ist nicht Klug.

Warum gründen wir nicht einen Supermarkt?

Die Wohnung ist nicht Sauber.

3- لنفى الظروف ولكنها تاتى قبل ظرف المكان وبعد ظرف الزمان.

Alaa ist nicht hier.

Heute nicht, aber morgen.

4- لنفى الضمائر الشخصية ولكنها تاتى غالبا بعد الضمير.

Ist das Ahmed? Nein, das ist er nicht.

5- قد تستخدم لنفى الفعل و تاتى وراءه مباشرة.

Elham kommt nicht.

Das Passiert nicht

6- قد تستخدم لنفى جملة كاملة و توضع فى اخر الجملة.

Sausan kommt heute auf die Party nicht.

7- تستخدم للنفي المطلق.

Ich verstehe nichts.

8- الاسماء المستخدمة في الجملة بدون اداة وجاء امامها صفه.

Ich habe genug Geld. Ich habe nicht genug Geld.

Ich habe viel Arbeit. Ich habe nicht viel Arbeit.

3-قد نستخدم النفى عن طريق استخدام الكلمة العكس لما في الجملة:

Immer # nie	immer # nimmer	klug # dumm
gut # schlecht	süß # sauer	Liebe # Hass

4-قد تستخدم بعض المقاطع لنفى بعض الكلمات مثل:

Vorsilbe	Beispiel	Vor-/Nachsilbe	Beispiel
a-	atypisch	miss-	missverständlich
de-/des-/dis-	desillusioniert	non-	nonverbal
il-	illegitim	un-	unfähig
in-	instabil	-los	hilflos
ir-	irreal		

Die Possessivartikel

ضمائر الملكية

ich	du	er	es	sie	wir	sie	Sie	ihr
mein	dein	sein	sein	ihr	unser	ihr	lhr	euer

Nom.

ان ضمير الملكية لا تاخذ نهاية عندما يكون الاسم اداته der, das و ياخد نهاية e- عندما تكون اداة الاسم die.

Das ist mein Freund Ahmed, sein Vater ist Lehrer. Das ist meine Freundin Mona, ihre Mutter ist Hausfrau.

@لاحظ تغيير الضمير euer عندما ياتي معه اسم بالاداة die.

Wo sind eure Bücher? Unsere Bücher sind in der Klasse.

Akk.

ياخذ ضمير الملكية نهاية en- عندما تكون اداة الاسم den ويعامل باقى الادوات مثلها في .Nom.

Findest du deinen Kuli? Ja, ich finde meinen Kuli.

Dat.

ياخذ ضمير الملكية نهايةem- عندما تكون اداة الاسم dem و نهاية er- عندما تكون اداة الاسم der ونهاية en- عندما تكون اداة الاسم den.

Fährst du mit deinem Wagen? Ja, ich fahre mit meinem Wagen.

Gen.

ياخذ ضمير الملكية نهياية es- عندما تكون اداة الاسم des و نهاية er- عندما تكون اداة الاسم der

Ich sehe die Schule meiner Tochter.

@لاحظ مايلي:

mein ←→ dein

unser ←→ euer

mein ←→ Ihr

unser ←→ Ihr

sein →

1-اسم مذكر اخره S 2-مسبوق بحرف von

Ist das Ahmeds Tasche? Ja, das ist seine Tasche.

Ist das Monas Bluse?

Ja, das ist ihre Bluse.

Ist das Ahmeds und Monas Auto? ja, das ist ihr Auto.

Wo arbeitet euer Vater?
Unser Vater arbeitet bei Siemens.

Ist das Nohas Tasche? Ja, das ist ihre Tasche.

Findest du meinen Kuli? Ja, er ist in der Tasche.

Präpositionen mit AKK.

حروف النصب

(FODUGEB)

_							
	für	ohne	durch	um	gegen	entlang	bis

<u>für</u>

ل ا لاجل ا لمدة

Ich kaufe für meine Mutter ein Geschenk.

Das Wohnzimmer ist für alle.

Ich arbeite Tag und Nacht für die Prüfung.

Ich brauche deine Kamera für eine Woche (eine Stunde , einen Tag , ein Jahr).

<u>ohne</u>

بدون

Oft trinke ich Tee ohne Milch.

Ohne dich lebe ich nicht.

Ohne Wasser kann man nicht leben.

durch

من خلال

Ich sehe durch das Fenster.

Wir gehen durch den Park.

<u>um</u>

في تمام \ حول

Um 9 Uhr schlafe ich.

Wir sitzen um den Tisch.

Die ganze Familie sitzt um den Tisch, und essen zu Mittag.

gegen

ضد ١ في حوالي

Ich bin gegen die Fremdherrschaft.

Die Deutschen essen gegen 1 Uhr zu Mittag.

entlang

على طول \ على امتداد

Wir gehen die Straße entlang.

<u>bis</u>

حتى (زمان ومكان)

Ich lerne bis 9 Uhr, danach besuche ich meine Freund.

Wir fahren nur bis Alex.

@ لاحظ ان الحروف für / um / gegen / bis + Akk تاتى بمعنى زمنى

Präpositionen mit Dativ

حروف الجر

von aus nach zu mit	bei	seit	ab	gegen über
---------------------	-----	------	----	------------

Der Artikel & Der Unbestimmte Artikel mit Nom., Akk., Dat.

	Μ.	N.	F.	PL.
Nom.	der	der das		die
	ein	ein	eine	
	kein	kein	keine	keine
Akk.	den	das	die	die
	einen	ein	eine	
	keinen	kein	keine	keine
Dat.	dem	dem	der	den+n
	einem	einem	einer	
	keinem	keinem	keiner	keinen

<u>Die Personalpronomen mit Nom.,Akk.,Dat.</u>

Nom.	ich	du	er	es	sie	wir	sie	Sie	ihr
Akk.	mich	dich	ihn	es	sie	uns	sie	Sie	euch
Dat.	mir	dir	ihm	ihm	ihr	uns	ihnen	Ihnen	euch

von

من

von + dem = vom

الاستخدامات

1- مع الاشخاص و نسال عنها ب woher - von wem.

Ahmed kommt von Ayman.

Ich komme von dem Arzt.

Hend kommt von Ayman.

2- مع البلاد (للزيارة) و نسال عنها ب woher.

Ich komme von Ägypten.

3- من عند مكان او مبنى (من خارجه) و نسال عنها ب woher.

Tamer kommt gleich vom Stadion.

@لاحظ: تستخدم von ايضا بمعنى ياتى من العمل او المدرسة....

Die Kinder kommen gerade von der Schule.

Mein Vater kommt von der Arbeit (vom Büro).

4- من المنزل و نسال عنها ب woher.

von zu Hause

Ich komme eben von zu Hause.

5- ظرف مكان و نسال عنها ب woher.

Sie gehen zuerst von rechts und dann nach links.

Er steigt von oben unter.

<u>aus</u>

من

لاستخدامات:

1- من بلد ينتمى اليه (الاصل/الجنسية) و نسال عنها ب woher.

Peter kommt aus Deutschland.

Ich komme aus Ägypten.

2- من داخل الشيء الى خارجه (من داخل مكان) و نسال عنها ب woher.

Die Leute steigt aus dem Bus.

Ich komme aus dem Stadion.

Die mutter holt das Essen aus dem Kühlschrank.

Mona holt ihre Bluse aus dem Schrank.

3- من (للمادة المصنوع منها الشيء)

Der Tisch ist aus Holz.

Das Hemd ist aus reiner Seide.

nach

الى

الاستخدامات

1- مع المدن والدول التي لاتحمل اداة/ احياء / قارات / اتجاهات و نسال عنها ب wohin.

Ich fahre nach Holland.

Ich fahre nach Alex.

Ich fahre nach Europa.

Ich gehe nach Maddi.

Ich gehe nach Dokki.

Er geht nach rechts, dann nach links.

@لاحظ:نستخدم مع الدول التي تحمل اداة حرف in بمعنى الى.

Ich fliege in die USA.

Ich fliege in die Schweiz.

2- ظرف مكان و نسال عنها ب wohin.

Herr Hans geht gleich nach oben.

Gehen Sie zuerst nach links dann geradeaus.

3- بمعنى بعد (مكان له اداة) و نسال عنها ب wo.

Er steigt nach der Uni aus.

Kairo liegt nach Alex.

4- بمعنى بعد للزمن و نسال عنها ب wann.

Nach 3 Jahren ist Ahmed von Deutschland gekommen.

Nach dem Essen trinke ich Tee.

Nach dem Unterricht gehe ich nach Haus.

@ لاحظ انه اذا جاء بعد nach مايعبر عن الزمن نكون جملة مضارع بسيط اما اذا جاء معها زمن صريح نكون جملة ماضى.

5- الى المنزل و نسال عنها ب wohin.

Samir geht jetzt nach Hause.

zu

الی

zu + der = zur zu + dem = zum

لاستخدامات:

1- مع الاشخاص و نسال عنها ب wohin.

Ich gehe zu dem Arzt.

Ich gehe zu der Tante.

Ich komme von den Eltern, und gehe zu den Freunden.

2- الاماكن والمبانى بهدف معين (التي لها ابواب) و نسال عنها ب wohin.

Ich gehe zu dem Klub.

Am Morgen gehen wir zur Schule.

Am Freitag geht Ahmed zum Stadion.

Mit der U-Bahn fahren wir zur Uni.

Ich gehe zum Theater.

3- على الاقدام (كوسيلة) zu Fuß و نسال عنها ب wie.

Immer gehe ich zu Fuß zur Schule.

4- تستخدم مع الصفات بمعنى جدا و نسال عنها ب wie.

Die Prüfung ist zu schwer.

Der Pulli ist zu (sehr) teuer.

5- في المنزل و نسال عنها ب wo.

Ist Ayman heute zu Hause? Ja, er ist krank.

mit

مع/ بواسطة / ب

الاستخدامات:

1- مع اشخاص و نسال عنها ب mit wem.

Tamer geht immer mit seinem Vater ins Kino.

Mit wem gehst du ins Kino?

Ich gehe mit meinen Freunden.

Ich gehe mit meiner Schwester.

2- بواسطة و نسال عنها ب wie - womit.

Herr Müller fährt immer mit dem Zug.

Wir fahren mit dem Bus nach Alex.

Womit fährst du?

Ich fahre mit dem Auto.

Ich fahre mit der U-Bahn.

3- ب و نسال عنها ب womit.

Mit dem Kuli schreibt er.

<u>bei</u>

عند

bei + dem = beim

الاستخدامات:

1- عند اشخاص و نسال عنها ب wo - bei wem.

Noha ist jetzt bei ihrer Tante.

gestern war ich beim Arzt.

2- عند العائلات و نسال عنها ب wo.

Ich wohne in Bonn bei Familie Meyer.

Bei Wagners wohnt Hatem.

3- مع الاماكن بمعنى بالقرب من و نسال عنها ب wo.

Ich wohne bei der Post.

Wo wohnst du? Bei der Schule.

4- مع شركات او هيئات او ارباب عمل و نسال عنها ب wo.

Ahmed arbeitet bei meinem Vater.

Mein Vater arbeitet bei Siemens.

Herr Ashraf arbeitet bei Mercedes.

5- اثناء (زمنی)

Bei dem Essen soll man nicht sprechen.

Bei dem Fußballspiel höre ich Musik.

seit

منذ (حدث بدا ومازال مستمر)

مضارع بسيط / .Dat. و نسال عنها ب seit wann - wie lange

Seit wann lernst du Deutsch?

Seit einem Tag (einer Stunde, einer woche, einem monat, einem Jahr, gestern)

<u>Ab</u>

من (معنی زمنی)

Ab heute spreche ich viel Deutsch.

من النهارده هتكلم المانى كتير

Von heute Ab

من هنا و طالع

gegen über

في مواجهة

Ich wohne gegen über der Schule.

Ich wohne der Schule gegen über.

@لاحظ استخدامات الحروف مع كلمة Haus .

1- zu في المنزل فعل ثبات و سكون مثل (sein / bleiben) و نسال عنها ب wo.

Ich bleibe heute zu Hause.

2- nach الى المنزل فعل حركة (gehen / fahren / fliegen) و نسال عنها ب wohin.

Ich gehe jetzt nach Hause.

von zu -3 من المنزل فعل حركة (kommen) و نسال عنها ب woher.

Ich komme eben von zu Hause.

Präpositionen mit Dat. und Akk.

in	an	auf	über	vor	hinter	unter	neben	zwischen
الى -	على ملامس	على ملامس للشيء	فوق غير	امام	خلف	تحت -	بجانب غير	بین اثنین
فی	للشىء من	من السطح (المرتفعات	ملامس			بین اکثر	ملامس	
	الجانب	و المسطحات)	للشىء ـ عبر			من اثنين	للشىء	

Tamer ist jetzt im Kino.

Ich gehe jetzt in die schule.

Das Auto ist vor dem Haus.

Noha geht über die Straße.

Das Buch ist auf dem Tisch.

Mona ist auf dem Berg.

تاتى الاسماء مع هذه الحروف في حالة .Akk او في حالة .Dat و ذلك حسب نوع الفعل في الجملة:

Dativ	Akkusativ
فعل يعبر عن الثبات و السكون او حركة في داخل حيز محدد	فعل يعبر عن الحركة و الانتقال من مكان الى اخر وله هدف
بدون هدف يتجه اليه.	يتجه اليه.
امثلة:	امثلة:
sein , bleiben , trainieren , spielen , turnen , schwimmen , spazieren	gehen , kommen , fliegen , fahren , steigen
Sie ist jetzt im Büro.	Er geht ins Kino.
Er trainiert im Klub.	Sie steigen auf den Berg.
Die Kinder spielen auf der Straße.	Wir fahren über die Brücke.
-	هناك مواصفات اخرى في الجملة يجب مراعاتها:
1-الجملة بها فاعل مجازى لا يقوم بالحدث:	1-الجملة بها فاعل يقوم بالحدث:
Der Wagen steht vor dem Haus.	Ich stelle den Wagen vor dem Haus.
لاحظ ان السيارة موضوعة و لم يذكر من الذى وضعها.	
2-نسال عن الاسم بعد الحرف باداة الاستفهام ?wo	2-نسال عن الاسم بعد الحرف باداة الاستفهام ?wohin
wo steht der Wagen?	Wohin stellen Sie den Wagen?

@لاحظ الافعال الاتية:

افعال ثبات ياتي معها .Dat	افعال حركة ياتي معها .Akk	
stehen, stand, hat gestanden	stellen, stellte, hat gestellt	
شیء موضوع راسی	يضع شيء راسي	
Die Vase steht auf dem Tisch.	یضع شیء راسی Er stellt die Vase auf den Tisch.	
باتي الفعل stellen / stehen مع الاشياء التي لها قاعدة تقف عليها او لها ارجل او عجل.		
Stuhl, Tisch, Wagen, Auto, Teller, Vase, Fahrrad,		
liegen, lag, hat gelegen	legen, legte, hat gelegt	
شىء موضوع افقى	يضع شيء افقى	
Das Buch liegt auf dem Tisch.	Sie legt das Buch auf den Tisch.	
ياتي الفعل legen / liegen مع الاشياء التي ليس لها قاعدة تقف عليها و ليس لها ارجل ولا عجل.		
Buch, Kuli, Füller, Heft,		

sitzen, saß, hat gesessen	setzen, setzte, hat gesetzt
جالس	یجلس احد اخر
Das Kind sitzt auf dem Bett.	Die Mutter setzt das Kind auf den Bett.
hängen, hing, hat gehangen	hängen, hängte, hat gehängt
مطق	يعلق
Das Bild hängt an der Wand.	Er hängt das Bild an die Wand.
جملة	ياتى الفعل hängen مع .Akk و .Dat و يفرق بينهما معنى ال
افعال ثبات (لازمه) + فاعل مجازى	افعال حركة(متعدية) + فأعل عاقل

الحظ ما يلى:
 1- جميع هذه الافعال يبنى perfekt منها مع الفعل haben .
 2- يمكن ان يحل فعل sein محل افعال الثبات و السكون و ياتى بعده ايضا . Dat .

Das Buch liegt auf dem Tisch.

Das Buch ist auf dem Tisch.

استخدامات الحروف في حالتي . Akk و . Dat .

in

in + dem = im in + das = ins

Dat.	Akk.
in	in
1- فی(مکان) im Zimmer, in Deutschland	1- الى (فقط مع الاماكن التي لها اداة)
im Zimmer, in Deutschland	ins Kino
	ins Zimmer
	ins Büro
	Ich gehe in das Stadion.
2- فى افى خلال / بعد (معنى زمنى) تستخدم مع فصول السنة و الشهور فقط	
و مع هذه الكلمات:	
s,Jahr- r,Monat- e,Woche- e,Stunde- e,Minute- e,sekunde- e,Nacht- e,Ferien	
e,imiliate- e,sekuliae- e,inaciit- e,relieli	
wann?	
In einem Jahr kaufe ich ein neues Auto.	
In der Nacht kann ich nicht lernen.	
Der Film beginnt in fünf Minuten.	95
a Batta in Occasil	هناك اسماء معينة تستخدم معها in مثل:
s,Bett - r,Sessel,	
Er sitzt im Sessel.	
Er liegt im bett.	

. das Regal مع كلمة in @لاحظ استخدام حرف

Ich stelle die Bücher ins Regal.

an

an + dem = aman + das = ans

an

1- ملاصق ل / عند

1- على (مع الاشاء التي لها حافة)

Sie ist am Fenster.

Alex liegt am Mittelmeer.

Ich hänge das Bild an die Wand.

Wir fahren ans Meer.

Er sitzt am Tisch.

Tisch 2 - يستخدم مع كلمة 2 Ich stelle den Stuhl ans Fenster.

Die ganze Familie sitzt am Tisch.

3- في (معنى زمني) يستخدم مع الايام و اوقات اليوم و التاريخ وكلمة wochenende.

wann?

Am Montag gehe ich zu Ali.

Am Abend sehe ich fern.

Am 21 März ist der Muttertag.

Alle setzen sich an den Tisch.

s,Meer - s,Fenster - r,Fluss - e,Strand - e,Wand - e,Decke,......

auf

auf	auf
1- على Auf dem Tisch	1- على (ملامس للشيء من السطح) Er legt das Buch auf den Tisch.
2- يستخدم مع كلمة Stuhl Er sitzt auf dem Stuhl.	2- الى (مع الاماكن المسطحة و المرتفعة) Er fährt auf das Land.
	Er geht auf den Turm.
s.Land - r.Turm - r.Berg	هناك اسماء تستخدم مع auf مثل.

über

über	über
نوق	
Die Lampe hängt über dem Tisch.	Ich hänge die Lampe über den Tisch.
	Wir fahren über Luxor nach Alex.

vor

vor	vor
1- امام	امام
Das auto steht vor dem Haus.	Der Stuhl kommt vor den Tisch.
2- قبل(معنى زمنى) (انظر في التالي)	Ich stelle mein Auto vor das Hotel.
	Ich stelle mein Fahrrad vor das Haus.

صمقارنة بين seit و vor الزمنية.

vor	seit
1- قبل	1- منذ
2- حدث بدأ و انتهى تماما	2- تعبر عن حدث بدأ و مازال مستمر
3- تاتى فى زمن الماضى اذا جاء وراءها زمن محدد او تستخدم	3- تاتى مع زمن المضارع البسيط
في زمن المضارع البسيط اذا جاء معها ما يعبر عن	
المزن	
4- نسال عنها ب ?wann	seit wann? / wie lange? - نسال عنها ب
5- ياتى بعدها .Dat	5- ياتى بعدها .Dat
Vor einem Monat war ich in Deutschland.	Seit einem Jahr lerne ich Deutsch.
Vor dem Essen wasche ich meine Hände.	
Vor der Prüfung muss ich gut lernen.	
Vor dem Schlaf lese ich Koran.	

<u>hinter</u>

hinter	hinter
الخلف	الى الخلف
Mein Auto steht hinter der Schule.	Er stellt sein Fahrrad hinter das Haus.

<u>unter</u>

unter	unter
1- تحت	الى تحت
Deine Schuhe sind unter dem Bett.	Er legt den Teppich unter den Tisch.
2- بین اکثر من اثنین unter den Gästen sehe ich Herrn Gohary.	Er legt sein Buch unter die Hefte.

<u>neben</u>

neben	neben
بجانب	الى جانب
Ahmed sitzt neben seinem Freund in der	Neben den Schrank kommt das Bett.
Klasse.	

zwischen

zwischen	zwischen
بين	بین
Der Tisch steht zwischen dem Bett und	Ich stelle das Bett zwischen das Fenster
dem Schrank.	und den Schrank.

@لاحظ ان كلمة die Lampe يمكن ان تاتى بمعنى لمبة او اباجورة.

Ich stelle die Lampe auf den Tisch.

Die Lampe steht neben dem Bett.

Ich hänge die Lampe über das Bett.

@لاحظ ان هذه الافعال ياتي معها الحروف في حالة . Akk و نسال عنها بالاداة wo .

hinlegen Wo legst du das Buch hin? Auf den Tisch.

hinstellen Wo stellt er das Auto hin? Vor das Haus.

Präpositionen: Zeit

am + Tag	Was möchtest du am Samstag machen?				
am + Datum	Vera kommt am 12. Februar.				
um + Uhrzeit	Der Film beginnt um 20 Uhr.				
im + Monat	Julia hat im Juli Urlaub.				
ab + Datum	Sie ist ab (dem) 24. August in Graz.				
bis (zum) + Datum	Sie ist bis (zum) 31. August in Graz.				
von bis + Tage	Sie hat von Montag bis Mittwoch Proben.				
von bis + Uhrzeiten	Wir haben von 9 bis 13.30 Uhr Unterricht.				
seit + Zeitangabe	Diana lernt seit sechs Monaten Deutsch.				

Präpositionen mit Genitiv

während	trotz	wegen	aufgrund	außerhalb	innerhalb	unterhalb	statt	infolge
أثناء	بسبب	بسبب	بسبب	في الخارج	في الداخل	تحت	بدلا	تابع ل

während

اثناء

Während des Filmes schlafe ich.

Während ich den Film gesehen habe, habe ich geschlafen.

trotz

يسيب

Trotz des Fußballspiels sehe ich nicht den Film.

wegen

بسبب

تستخدم غالبا مع شيء

Wegen des Regens ist er nicht gekommen.

Wegen der Krankheit arbeitet er nicht.

Wegen des Fußballspiele gehe ich nicht zur Arbeit.

aufgrund

111/11

Aufgrund seiner Nachlässigkeit kommt er nie wieder.

Aufgrund seiner Klugheit kann er nach Deutschland fahren.

<u>außerhalb</u>

في الخارج

Außerhalb meiner Arbeit kann ich mit den Patienten sprechen.

<u>innerhalb</u>

في الداخل

Innerhalb meiner Arbeit gibt es viele Schwerigkeiten.

Polizisten haben innerhalb des Staatsdienstes einen sicheren Arbeitsplatz.

unterhalb

حت

statt

بدلا / بدیل ل

Statt der Masse ist Klasse.

Statt der Arbeit ist Spaß.

infolge

تابع ل

Infolge ihrer Erkältung konnte sie nicht zur Arbeit gehen.

Infolge Nebels konnte das Flugzeug nicht starten.

@ statt, trotz, wegen, während (in der gesprochenen Sprache auch mit Dativ).

Die Zeitformen

الازمنة

1-Präsens

المضارع البسيط

2-Vergangenheit

الماضى

A-Perfekt

المضارع التام

B-Präteritum

الماضى البسيط

C-Plusquamperfekt

الماضى التام

3-Zukunft

المستقيل

Präsens

المضارع البسيط

هو الزمن الذى يعبر عن احداث تحدث فى الوقت الحالى. هناك كلمات تستخدم معه مثل:

jetzt	nun	gleich	sofort	eben
الان	الإن	حالا	في التو	في التو

Jetzt gehe ich ins Bad.

Sofort lerne ich Deutsch.

Nun gehe ich zu meiner Schwester.

Nun spielen Aschka Mannschaft gegen Alix.

Wir treffen heute um 2 Uhr in der Bibliothek.

Ich treffe heute mit meinen Freund.

يمكن فى بعض الحالات ان يعبر المضارع عن المستقبل اذا جاء معه كلمات داله على المستقبل. يستخدم المضارع للتعبير عن المستقبل فى حالة اليقين من فعل الشيء فى المستقبل

morgen - übermorgen - nächste Woche - nächstes Jahr, ...

Morgen fahren alle Schüler mit ihre lehrer nach Deutschland.

المضارع التام

هو الزمن الذي يعبر عن احداث تمت في الماضي فعلا الا انها مرتبطة بالحاضر.

كيفية بناء جملة مضارع تام:

Das Perfekt = das Präsens von (haben / sein) + Partizip II (am Ende).

1- تصريف فعل (haben / sein) مع فاعل الجملة ووضعه في المركز الثاني.

2- وضع فعل الجملة الرئيسي في اخرها في حالة التصريف الثالث.

3- لاحظ ان فعل (haben / sein) في الجملة ليس له معنى ولا يؤثر على الحالة الاعرابية للجملة و لكن المعنى و الحالة الاعرابية تعتمد فقط على الفعل الرئيسي في اخرها.

Ich habe einen Artikel gelesen

4- هناك بعض الكلمات التي تاتي في الجمله و تعبر عن الماضي مثل:

gestern	vorgestern	früher	damals	letzt-	vorig-	vor-
امس	اول امس	في الماضي	في ذلك الحين	الماصية		قبل

Wir gehen heute Abend ins Kino.

Gestern sind wir zu Haus geblieben.

Gestern sind wir um 10 Uhr nach Haus gegangen.

هناك قواعد للافعال التي تاتي مع haben / sein فهناك افعال تاتي مع haben و اخرى مع sein.

أنواع الافعال التي تاتي مع haben لبناء جملة مضارع تام:

1- كل الافعال المتعدية (اى تاخذ معها مفعول به)

besuchen, kaufen, haben, ...

2- الافعال الازمة التي تعبر عن ثبات و سكون.

schlafen, warten, wohnen, stehen, sitzen, liegen, hängen, ...

3- الافعال التي تعبر عن حركة بدون اتجاه.

spielen, trainieren, turnen, tanzen, ...

4- كل الافعال المنعكسة.

sich interessieren, sich unterhalten, ...

Ich habe ein Buch gelesen.

Noha hat gestern ein schickes kleid getragen.

Früher hat sich mein Vater für Sport interessiert.

انواع الافعال التي تاتي مع sein لبناء جملة مضارع تام:

1- كل الافعال التي تعبر عن حركة في اتجاه. laufen, fahren, gehen, fliegen, kommen, reiten,schwimmen, springen, ... 2- افعال شاذة عن القاعدة. sein, bleiben, werden 3- افعال تعبر عن تغيير في الحالة. aufstehen, sterben, einschlafen, verschlafen, aufwachen, losgehen, ... Wir sind schon ins Kino gegangen. Ich bin um 7 Uhr aufgestanden. (Zustandspassiv) لاحظ حالة Ahmed hat die Tür geöffnet. Die Tür ist geöffnet. @لاحظ ان التصريف الثالث للفعل في اللغة الالمانية ليست له قاعدة ثابت ولكن يوجد بعض مجموعات من الافعال تساعد على حفظها 1- افعال تاخذ بداية ge ونهاية t. kaufen.....gekauft / machen.....gemacht bauen, danken, dauern,..... Letzte Woche haben wir eine reise nach Alex gemacht. Gestern habe ich ein neues Hemd gekauft. Hast du deine Bücher geholt? Gestern habe ich Musik gehört. Hast du gestern gut gelernt? .et تاخذ نهاية t, d, n تاخذ نهاية ولا يا الفعال التي تنتهي ب antworten.....geantwortet / bilden.....gebildet arbeiten, baden, kosten, ordnen,..... Gestern habe ich den Lehrer gefragt, aber er hat nicht geantwortet, vielleicht hat er mich nicht gehört. Ich habe die Tür geöffnet. Hast du einen Satz gebildet? 2- افعال تنتهى بمقطع ieren لا تاخذ بداية ge. interessieren.....trainieren....trainiert analysieren, buchstabieren, exportieren,.....

3- افعال تبدا بالمقاطع الاتية (-be-, er-, emt-, emp-, ge-, miss-, ver-, zer-, wieder) هي افعال غير منفصلة لا تاخذ بداية ge لاكن تاخذ نهاية t.

besuchen.....besucht / verkaufen.....verkauft erzählen, gehören, überraschen, verabreden, verkaufen, zerstören

Der Lehrer hat die Lektion gut erklärt, aber ich habe nicht verstanden.

4- افعال تبدأ بالمقاطع الاتية (zu-, vor-, ein-, aus-, auf-, an-, ab-, zurück-) تعتبر منفصلة و تاخذ المقطع ge بين مقطعي الأول فعل او صفة.

anbauen.....angebaut / aufmachen.....aufgemacht aufregen, ausschlafen, einkaufen, vorhaben, fernsehen,.....

@ افعال ال modalverben مع المضارع التام:

Ich muss Sie gesehen haben.

Er hat gewollt,.....

Früher habe ich Deutsch gekonnt.

Das Präteritum

الماضي البسيط

يستخدم زمن الماضى البسيط للتعبير عن احداث حدثت بالفعل و انتهت تماما. تنقسم الافعال الى افعال منتظمة و اخرى شاذه.

Regelmäßige Verben

افعال منتظمة

الافعال المنتظمة في الماضى البسيط تاخذ t مع النهايه en او نهاية et اذا انتهى الفعل ب t / d.

machen......besuchten / holen......holten / besuchen.....besuchten arbeiten.....arbeiteten

	ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
machen	machte	machtest	machte	machten	machtet
arbeiten	arbeitete	arbeitetest	arbeitete	arbeiteten	arbeitetet

Unregelmäßige Verben

افعال شاذة ليست لها قاعدة ثابتة.

	ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
sein	war	warst	war	waren	wart
haben	hatte	hattest	hatte	hatten	hattet
gehen	ging	gingst	ging	gingen	gingt

@لاحظ ان هناك كلمات تعبر عن الماضى و هي تستخدم في الجملة في حالة الماضي البسيط و كذلك في حالة المضارع التام.

gestern - vorgestern - gestern Abend - heute morge - heute Vormittag - früher - damals - letztes Jahr - letzten Monat - letzten Montag - letzte Woche - vor drei Tagen - vor einem Jahr - vor einer Woche - im letzten Monat - im letzten Jahr - voriges Jahr - eines Abends

Früher hatten wir ein großes Haus.

Vorgestern wared Ahmed und Tamer beim Arzt.

Ich kaufe gestern ein rotes Hemd.

Ich sah gestern den neuen Film.

Modalverben im präteritum:

	müssen	sollen	wollen	können	dürfen	möchten
ich	musste	sollte	wollte	konnte	durfte	mochte
du	musstest	solltest	wolltest	konntest	durftest	mochtest
sie/er/es/m	an musste	sollte	wollte	konnte	durfte	mochte
wir	mussten	sollten	wollten	konnten	durften	mochten
ihr	musstet	solltet	wolltet	konntet	durftet	mochtet
sie/Sie	mussten	sollten	wollten	konnten	durften	mochten

Plusquamperfekt

الماضي التام

هو زمن يستخدم بقلة في اللغة الالمانيه و هو يعبر عن احداث في الماضي و عند التعبير عن حدثين في الماضي يعبر الماضي التام عن الحدث الاقدم.

كيفية بناء جملة ماضى تام:

Plusquamperfekt = das Präsens von (hatten / waren) + Partizip II (am Ende).

1- تصريف فعل (hatten / waren) مع فاعل الجملة ووضعه في المركز الثاني.

	ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
hatten	hatte	hattest	hatte	hatten	hattet
waren	war	warst	war	waren	wart

2- وضع فعل الجملة الرئيسي في اخرها في حالة التصريف الثالث.

3- لاحظ ان فعل (hatten / waren) في الجملة ليس له معنى ولا يؤثر على الحالة الاعرابية للجملة و لكن المعنى و الحالة الاعرابية تعتمد فقط على الفعل الرئيسي في اخرها.

Ich war nach Assuan gefahren, danach bin ich nach luxur gefahren.

أنواع الافعال التي تاتي مع hatten لبناء جملة ماضي تام: هي نفس الافعال التي تاتي مع haben لبناء جملة مضارع تام.

انواع الافعال التي تاتي مع waren لبناء جملة ماضي تام: هي نفس الافعال التي تاتي مع sein لبناء جملة مضارع تام

Die Zukunft

المستقبل

يستخدم المستقبل للتعبير عن التنبؤ او التيقن من حدوث شيء ويتركب المستقبل كالتالي:

werden + inf.

ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
werde	wirst	wird	werden	werdet

Ich werde morgen nach Hamburg fahren.

In 5 Jahren wird Ahmed bekannter Arzt sein.

يستخدم المستقبل في المقاطع المكتوبه و الكتابه بصورة رسميه و ايضا في التعهد او الوعد بشيء ما في المستقبل.

@لاحظ ما يلي:

1- ان الفرق بين المستقبل و المضارع المرتبط بظرف زمان هو ان المضارع يدل على ان الحدث اكيد بينما يدل المستقبل على نية المتكلم.

Im sommer machen wir eine reise nach München.

Im Jun. wird Frau Noha nach Bonn fliegen.

2- يستخدم هذا الفعل للتعبير عن التنبؤ لاحتمال حدوث شيء.

In 10 Jahren werden die Wohnungen billiger sein.

3- يعبر هذا الفعل ايضا عن التيقن من حدوث شيء.

Ich werde nie die schöne Zeit in Kassel vergessen.

4- يستخدم ايضا فعل werden كفعل رئيسى في الجملة ويكون هو صاحب المعنى و الحالة الاعرابية ولا ياتي معه فعل مصدري في اخر الجملة ويستخدم بمعنى يصبح.

Tamer ist jetzt Student. Er wird Arzt.

Was willst du werden? Ich will Lehrer werden.

Ich möchte auch Ingenieur werden.

Zukunft mit Modalverben:

1- يوضع werden في المركز الثاني مصرف مع فاعل الجملة.

2- يوضع فعل الجملة الرئيسي في المصدر قبل ال modalverb .

3- يوضع ال modalverb في المصدر في المركز الاخير من الجملة.

Die Menchen werden nicht mehr arbeiten müssen.

Zukunft in Nebensätzen:

1- يوضع فعل الجملة الرئيسي في المصدر قبل werden .

2- يوضع werden في اخر الجملة مصرف مع فاعل الجملة.

Ich bin sicher, dass die SPD bei der nächsten Wahl verlieren wird.

Der Imperativ

الامر

هذه الصيغه تعبر عن الامر و الطلب و الرغبة و الرجاء. يصرف الفعل في هذه الصيغه مع الضمائر (du / ihr / Sie) كالتالى:

<u>du</u>

Du färst nach Alex. Ayman, fahr nach Alex!

du liest laut. Tamer, lies laut!

du arbeitest gut. Samir, arbeite gut!

du öffnest das Fenster. Hanz, öffne das Fenster!

@لاحظ ان جملة (Imperativ) يحذف منها الضمير du والفعل فيها يحذف منه النهاية st.

<u>ihr</u>

Ihr macht die Hausaufgabe. Macht die Hausaufgaben!

Ihr schlaft früh. Kinder, schlaft früh!

Ihr kommt schnell.
Tamer und Sami, kommt schnell!

@لاحظ ان جملة (Imperativ) يحذف منها الضمير ihr ويظل الفعل كما هو.

<u>Sie</u>

Sie kommen früh. Herr Tamer, kommen Sie früh!

Sie sprechen deutlich. Frau Iman, sprechen Sie deutlich!

@لاحظ ان الفعل لم يحدث له تغيير عن الجملة العادية ويظل الضمير Sie كما هو مع عكس مكانى الضمير و الفعل.

Imperativ bei trennbaren verben:

aufstehen Steh endlich auf! Steht endlich auf! Stehen Sie endlich auf!

الافعال المنعكسة

Reflexivepronomen

الضمائر المنعكسة

- يتغير شكل الضمير الانعكاسي تبعا للشخص والحالة. وياخذ الاشكال نفسها التي تاخذها الضمائر الشخصية باستثناء الحال منه ضمير الغائب المفرد والجمع الذي ياخذ صيغة الاحترام Sie فيكون الضمير الانعكاسي دئما Sich.

- لا يوجد ضمائر انعكاسيه في حالة . Nom

	ich	du	er, es, sie, sie, Sie	wir	ihr
Akk.	mich	dich	sich	uns	euch
Dat.	mir	dir	sich	uns	euch

وهناك ضمائر انعكاسية تاتى فى حالات الاعراب التى تقتضيها الافعال كحالة .Dat او .Akk بعد الافعال. ولهذا لابد من حفظ الافعال الافعال النتى تاخذ .Dat بعدها حفظا عن ظهر قلب و هى قليلة مثل:

sich etwas vorstellen Das kann ich mir gut vorstellen.

Verben mit Reflexivpronomen im Dativ	and the second s
sich etwas ausdenken	sich etwas kaufen
sich gefallen	sich etwas wünschen
sich etwas gefallen lassen	sich etwas besorgen

Verben mit Reflexivpronomen im Akkusativ						
sich ärgern	über + Akk	sich verabschieden	von + Dat			
sich beklagen	über + Akk	sich gut verstehen	mit + Dat			
sich bedanken	für + Akk	sich scheiden lassen	von + Dat			
	bei + Dat	sich trennen	von + Dat			
sich entschuldigen	für + Akk	sich ergänzen	mit + Dat			
	bei + Dat	sich verloben	mit + Dat			
sich erinnern	an + Akk	sich wohlfühlen	in + Dat			
sich freuen	über + Akk	sich melden	bei + Dat			
	auf + Akk	sich treffen	Ortspräposition + Dat			
sich gewöhnen	an + Akk					
sich kümmern	um + Akk					
sich interessieren	für + Akk					
sich verlieben	in + Akk					

يوجد في الالمانية افعال يطلقون عليها افعالا انعكاسية غير موجودة في العربية و تتطلب هذه الافعال ما يسمونه الضمير الانعكاسي (a) و هناك افعال يمكن ان تتطلب انعكاسية بحد ذاتها (b).

a) sich kümmern

Der Hausmeister hat sich um alles gekümmert.

d) (sich) treffen

Andreas trifft Frau Berger in Potsdam. Andreas trifft sich mit Frau Berger in Potsdam.

فى حالة عدم وجود مفعول به فى الجمله يوضع الضمير الانعكاسى فى حالة .(c) Akk فى حالة وجود مفعول به فى الجمله يوضع الضمير الانعكاسى فى حالة .(d) Dat

c) sich freuen lch freue mich, daß ich Sie treffe.

sich waschen lch wasche mich jeden Tag.

d) sich vorstellen Ich stelle mir vor, daß ich Sie treffe.

sich ansehen Siehst du dir den Film an?

sich anschawen

Zuerst schawen wir uns alles an, dann kaufen wir.

فى الجملة الخبرية التى تتضمن فعلا وفاعلا ومفعولا به يقع الضمير الانعكاسى مباشرة بعد الفعل سواء فى الحاضر (a) او فى الماضى البعيد (c).

- a) Der Hausmeister kümmert sich um alles.
- b) Der Hausmeister hat sich um alles gekümmert.
- c) Der Hausmeister kümmerte sich um alles.

فى الجملة الطلبية (الامر) (d) و فى الجملة الاستفهامية (e,f) يقع الضمير الانعكاسى بعد الفاعل اذا كان ضميرا واذا كان الفاعل اسما فان الضمير الانعكاسي يقع مباشرة بعد الفعل كما هو الحال في الجملة الخبرية (g).

- d) Kümmern Sie sich um alles!
- e) Kümmern Sie sich um alles? Haben Sie sich um alles gekümmert?
- f) Warum kümmern Sie sich um alles?
 Warum haben Sie sich um alles gekümmert?
- g) Kümmert sich der Hausmeister um alles?

هناك افعال <u>لابد</u> من استعمالها في حالة انعكاسية وهناك افعال ي<u>مكن</u> ان تستعمل في حالة انعكاسية وعندئذ يتغير مجرى الكلام.

	مع ضمیر انعکاسی	بدون ضمير انعكاسي
treffen	Wann treffen Wir uns?	Wann trifft Andreas Dr.Thürmann?
vorstellen	Ich stelle mir vor, dass	Ich stelle Ihnen meine Eltern vor.
	,	
erinnern	Erinnern Sie sich, dass	Nichts sollte an Herrn von Ribbeck erinnern.

@لاحظ المثال التالى:

waschen Ich wasche das Hemd.

sich waschen Ich wasche mich jeden Tag.

ادوات الربط

ادوات الربط هي كلمات تربط بين جملتين بشروط معينة:

1- ادوات لاتاخذ مكان في الجملة:

und	oder	aber - jedoch	sondern	denn
و	او	لكن	بل	لان

تقع الاداة في الجملة الثانية ولا تحتل مكان فيها حيث يكون موقعها صفر و ياتي بعدها الموقع 1 ثم الموقع 2 الذي يقع فيه الفعل ويفصل بين الجملتين نقطة او فاصلة.

Ich mache die Hausaufgabe, und höre Musik.

Ali geht in den Klub, aber Usama bleibt zu Haus.

Gehen wir ins Theater, oder bleiben wir zu Hause?

Heute muss ich viel lernen, denn morgen habe ich eine Prüfung.

ملحوظة: الاداة sondern تاتي معها الجملة الاولى منفية و الثانية مثبتة.

Islam macht die Hausaufgabe nicht, sondern er sieht fern.

اذا تضمنت الجملتان جزءا او اكثر من اجزاءهما المتماثلة يتلاشى هذه الاجزاء من الجملة الثانية.

Der Himmel ist nich mehr grau, sondern der Himmel ist wieder blau. Der Himmel ist nich mehr grau, sondern wieder balu.

2- ادوات تاخذ مكان في الجملة:

darum- deshalb- weshalb	deswegen	aus diesem Grund	daher	trotzdem - dennoch
لذلك	لهذا السبب	من هذا السبب	من ذلك	بالرغم من

zuerst - erstens	außerdem - außerhalb	also	folglich	infolgedessen	sonst
اولا/في الاول	فضلا على ذلك	وهكذا	تابع ل	تابع ل	وإلا

vorher	zuvor	nachher	dann - danach	seitdem	später
قبل ذلك	قبل ذلك	بعد ذلك	ثم / بعد ذلك	منذ ذلك الحين	مؤخرا

تقع الاداة في الجملة الثانية وتحتل مكان فيها حيث يكون موقعها 1 وياتي بعدها الفعل في الموقع 2 و بعده الفاعل في الموقع 3 و يفصل بين الجملتين نقطة او فاصلة.

Nadia kocht das Essen, danach macht sie die Wohnung sauber, später wäscht sie das Geschirr ab.

Wir gehen am Wochenende zum Zoo, außerdem gehen wir am Abend spazieren.

Martina Esser verlangt eine Gehaltserhöhung, sonst kündigt sie.

Häufig bezahlen wir dafür mit Stress. Trotzdem (Dennoch) brauchen wir Bindungen und Geborgenheit.

@لاحظ الفرق بين denn و deshalb

1- denn بمعنى لان و ياتى بعدها السبب و لا تاخذ مركز في الجملة.

2- deshalb تاتي بمعنى لذلك و ياتي السبب قبلها و الفعل بعدها مباشر لانها تاخذ المركز الاول في الجملة.

3- ادوات تصنع جملة جانبية:

dass	so dass	ob	w-frage	weil	da	obwohl	falls	damit	jedesto
ان	لدرجة ان	لو/اذا	اداة استفهام	لان	لان	بالرغم من	في حالة	لكى	کلما / ذاد

als	wenn	immer wenn	sooft	während	solange
لما /عندما	عندما	دائما عندما	عادة	اثناء	كلما

bevor	ehe	seit	bis	sobald	nachdem
قبل ذلك	قبل ذلك	منذ	حتی	لأ	بعد ذلك

شروط عامة على الجمل:

هذه الادوات تربط بين جملتين احداهما رئيسية و الاخرى جانبية.

الجملة الرئيسية تتكون من فاعل و فعل و يكون الفعل في المركز 2 في الجملة.

الجملة الجانبية توضع الاداة في اولها وياتي بعدها الفاعل ثم باقى الجملة بينما يقع الفعل المصرف في اخر الجملة.

قد تاتي الجملة الرئيسية في الاول و تاتي الجانبية وراءها و يفصل بينهما فاصلة.

Er kommt heute, weil er krank ist.

وقد تاتى الجملة الجانبية اولا وتاتى الرئيسيه بعدها ويفصل بينهما فاصلة على ان ياتى فعل الجملة الرئيسية بعد الفاصلة مباشرة لان الجملة الجانبية باكملها ستعتبر المكان 1.

Weil er krank ist, kommt er heute nicht.

@ملاحظات:

1- اذا جاء في اخر الجملة الجانبية مصدر او تصريف ثالث نضع الفعل المصرف بعده.

Waleed sagt, dass er in die Stadt gehen will.

Mohamed sagt, dass Hani gestern gekommen ist.

2- اذاجاءت الجملة الجانبية بها فعل منقسم و له مقطع امامى في اخر الجملة يعود الفعل المصرف الى الاخر ويستعيد مقطعه الامامى. Wir müssen einsteigen, weil der Zug in eine Minute abfährt.

dass

ن

لعمل مصدر مؤول

نسال عليها ب ?was

الاستخدامات:

1- مع هذه الافعال

glauben / denken / meinen / hoffen / wissen / raten / wünschen / erfahren / finden / hören / lesen / sagen / verstehen

Du bist gut.

Ich hoffe, dass du gut bist.

Ich glaube, dass der Lehrer heute nicht kommt.

Ich meine, dass die Prüfung schwer ist.

2- مع التعبير (الصفة + es ist)

klar / bekannt / berühmt / gut / toll

Es ist klar, dass Deutsch leicht ist.

Dass Deutsch leicht ist, ist es klar.

Es ist bekannt, dass Kairo die Hauptstadt von Ägypten ist.

Es ist gut, dass du mitkommen kannst.

Ich weiß, dass Ahmed heute abfährt.

Ich glaube, dass Ahmed gestern nach Haus spät gekommen ist.

3- مع هذه المصطلحات

Es steht in der Zeitung, ... Ich bin sicher, ... Es tut mir leid, ... Ich bin der meinung,... Schade. ...

Es steht in der Zeitung, dass es heute sehr heiß ist.

Ich bin sicher, dass Ahmed mich nicht anruft.

Ich bin sicher, dass ich nach Deutschland fahren kann.

4- صيغة المضارع التام

Ich habe gehört, ... Er hat gelesen, ... Wir haben erfahren, ... Sie hat geschrieben, ...

Ich habe gehört, dass der Lehrer so krank ist.

Sie hat geschrieben, dass sie nächste Woche von Deutschland zurükkommt.

5- يمكن ان تاتى الجملة الرئيسية على صورة سؤال استفهامي يبدا بالفعل

wissen Sie, dass.....? Ist es + adj., dass.....?

So + adj.+ dass / so dass:

لدرجة ان

Die Hausaufgabe ist so schwer, dass ich sie machen kann. Die Hausaufgabe ist schwer, so dass ich sie machen kann.

Ahmed ist so fleißig, dass er die Prüfung bestehen kann. Ahmed ist fleißig, so dass er die prüfung bestehen kann.

Der Tee ist so heiß, dass ich ihn nicht trinken kann. Der Tee ist heiß, so dass ich ihn nicht trinken kann.

Der Besitzer des Hundes ist ziemlich klein, so dass die beiden ein lustiges paar sind.

Der Hund schaute ihn so traurig an, dass er ihn sofort mitnahm.

ob / w-frage

هناك تعبيرات ياتى وراءها جملة سؤال في الكلام غير المباشر و منها:

Ich weiß nicht, ...
Ich möchte wissen, ...
Ich bin nich sicher, ...
Ich habe keine Ahnung, ...
Tamer fragt, ...

السؤال مبدوع باداة استفهام				
غير مباشر	مباشر			
يبدا باداة استفهام	يبدا باداة استفهام			
الفعل في المركز الاخير	الفعل في المركز الثاني			
حذف علامة الاستفهام	علامة استفهام اخر السؤال			

Ich weiß nicht, wo der Lehrer wohnt.

Ich möchte wissen, wann der Film beginnt.

Ich bin nicht sicher, wie viel die reise kostet.

السؤال مبدوع بالفعل				
غير مباشر	مباشر			
ob يېدا ب	يبدا بالفعل			
حذف علامة الاستفهام	علامة استفهام في الاخر			

Ich weiß nicht, ob Ayman heute kommt oder nicht.

Ich bin nicht sicher, ob wir nächsten Freitag nach Alex fahren.

Ich habe keine Ahnung, ob der Film jetzt beginnt.

@لاحظ: ان مع ob الجملة تامة المعنى بدونها ام مع w-frage الجملة ناقصة.

Ich bin nicht sicher, wen Ahmed heute besucht.

Mona fragt, ob wir morgen Prüfung haben.

Ahmed hat keine Ahnung, wo der Lehrer wohnt.

Ich weiß nicht, wer da kommt.

Mona möchte wissen, wie lange der Film dauert.

Aymen fragt, wem ich gestern geholfen haben.

@لاحظ انه يمكن ان تكون الجملة الرئيسية جملة سؤال استفهامي مبدوء بالفعل:

Wissen Sie, ob / w-frage?

Können Sie mir sagen, ob / w-frage?

weil

لان / سبب / بعدها جملة جانبية

نسال عنها ب ?warum

يفضل ان تاتى الجملة الرئيسية اولا لتعبر عن الحدث و تليها الجملة الجانبية التي تعبر عن السبب.

Ich kaufe das hemd nicht, weil es sehr teuer ist.

Weil das Hemd sehr teuer ist, kaufe ich es nicht.

Ich kann nicht lernen, weil ich Kopfschmerzen habe. Weil ich Kopfschmerzen habe, kann ich nicht lernen.

Ich gehe nicht ins Kino, weil Ahmed mich nicht anruft. Weil Ahmed mich nicht anruft, gehe ich nicht ins Kino.

Ich lerne Deutsch, weil ich nach Deutschland fliegen will. Weil ich nach Deutschland fliegen will, lerne ich Deutsch.

Ich bin zufrieden, weil ich dich sehe. Weil ich dich gesehen habe, bin ich zufrieden.

da

1- لإن

و تصنع جمله جانبيه

Martina Esser kündigt, da sie keine Gehaltserhöhung bekommen hat.

Was machst du am Freitag? Da fahre ich nach Alex.

Ich wollte am Computer arbeiten, Da stürze das Programm ab.

3- ظرف مكان بمعنى هنا او هناك. و تصنع جملة رئيسية

Wo ist Dr. Ayman? Da kommt er.

obwohl

تسمى الجملة الجانبية في هذه الحالة جملة اعترافية مناقضة لما في الجملة الرئيسية.

Obwohl ich täglich 12-14 Stunden arbeite, bin ich zufrieden.

Obwohl mache wieder zurückgekommen sind, ist es hier leer.

Obwohl wir alle gearbeitet haben, finden wir keine Arbeit mehr.

Obwohl wir arbeiten wollen, finden wir keine Arbeit mehr.

Obwohl es viel regnet, kommt er.

Obwohl es sehr heiß ist, trinkt er heißen Tee.

Falls

في حالة

Falls er nicht kommen kann, müssen wir zu Hause bleiben.

Falls ich keine Arbeit morgen habe, fahre ich nach Alex.

je desto + komparativ

كلما / ذاد

ياتى بعد Je جملة جانبيه و بعد desto جملة رئيسيه

je + NS , desto + Adj. + verb +

Je er viel lernt, desto bessere kann er Noten bekommen.

<u>als</u>

ندما / لما

ياتي بعدها جملة جانبية.

جملة ماضى لحدث يحدث مرة واحدة فقط.

من المفضل أن تاتى الجانبية قبل الرئيسية.

نسال عنها ب ?wann.

Als ich jung war, war ich sportlich.

Als ich kind war, hatte ich Angst vor Hunden.

Als ich Schüler war, bin ich nicht zur Schule gegangen.

Als das Licht anging, sagen alle ,Happy Birthday!.

wenn

ندما / لما

شرطيه بعدها جملة جانبية و تدل على حدث متكرر نسال عنها ب wann. تستخدم للربط بين احداث في زمن المضارع غالبا. من المفضل ان تاتي الجانبية قبل الرئيسية.

Wenn mein Vater vom Büro kommt, essen wir zu mittag.

Wenn es regnet, gehen wir nicht spazieren.

Wenn es morgen regnet, hole ich dich vom Bahnhof ab.

Heute würde ich zu Hause feiern, wenn ich die Wahl hätte.

Wenn ich ins Kino gehe, nehme ich meinen Sohn mit.

Wenn ich gut Deutsch spreche, fahre ich nach Deutschland.

Wenn ich viel Geld habe, kaufe ich ein modernes Auto.

Wenn ich klingle, kommst du runter, ok?

<u>immer wenn</u>

ائما عندما

تستخدم للربط بين احداث تحدث في زمن المضارع التام او الماضي غالبا.

من المفضل ان تاتي الجانبية قبل الرئيسية.

Immer wenn ich eine Prüfung habe, habe ich Augst.

Immer wenn ich ein Problem hatte, habe ich meine Eltern gefragt.

Immer wenn ich nach Deutschland fahre, besuche ich meine Freunde.

Während

يأتى بعدها .Gen.

Während des Unterrichts ist Ahmed gekommen.

Während des Fußballspiels hat Ahmed mich angerufen.

Während ich ins Taxi stieg, gab es an der Rezeption einen peinlichen Auftritt.

Solange

کلما (معنی زمنی)

Solange man den Computer noch für längere Zeit abschalten kann, ist man noch nicht süchtig.

bevor - ehe

قبل ذلك (معنى زمنى) بعدها جملة جانبية

ياتي بعدها ماضي بسيط او مضارع تام (الحدث الاحدث) ثم ماضي تام (الحدث الاقدم)

Bevor ich ins Krankenhaus gegangen bin, hatte ich meine Eltern besucht.

Bevor ich gegessen habe, hatte ich mir meine Hände gewaschen.

Sie machte eine Ausbildung als Lehrerin, bevor sie kunst studierte.

Bevor die Mauer da war, war hier viel los.

و هذا يعنى: اولا كانت الحياة هنا تعج بالنشاط ثم كان الجدار (ولم يعد الامر كذلك)

Ehe man Briefe am PC korrigieren konnte, hatte man viel Arbeit damit.

seit

منذ

Seit er in Deutschland lebt, arbeitet er als Arzt.

Seit er als Arzt arbeitet, ist er sehr berühmt.

Seit er arbeitslos ist, hängt er nur noch lustlos zu Hause rum.

bis

Ich bin am Kontrollpunkt geblieben, bis es Morgen wurde.

Seit ich einen Computer habe, surfe ich im Internet bis ich müde bin und ins bett gehe.

sobald

حالا / اول ما

Sobald der Zug ankommt, werden wir anrufen.

Nachdem

بعد ذلك (معنى زمنى) بعدها جملة جانبية

ياتي بعدها ماضي تام (الحدث الاقدم) ثم ماضي بسيط او مضارع تام (الحدث الاحدث)

Nachdem ich Deutsch gelernt hatte, habe ich geschlafen.

Nachdem ich Ahmed angerufen hatte, ging ich in den Klub.

Nachdem ich Ahmed angerufen hatte, bin ich zum Klub gegangen.

Nachdem sie geheiratet hatten, zogen sie ins künstlerdorf um.

damit

لكي (فاعل الجملتين مختلف)

Mein Vater schickt mir viel Geld.

Ich kaufe die neuen Bücher.

Mein Vater schickt mir viel Geld, damit ich die neuen Bücher kaufe.

Dort sollten viele Filme gedreht werden.

Der europäische Film sollte wieder mehr Bedeutung bekommen.

Dort sollten viele Film gedreht werden, damit der europäische Film wieder mehr Bedeutung bekommt.

Meine Eltern haben mich mitgenommen, damit ich in Istanbul das Examen mache.

4-ادوات تصنع جملة مصدرية: (Finalsatz)

um.....zu + Inf.

هذه الاداة تربط بين جملتين بالشروط التالية:-

- 1- فاعل الجملتين واحد.
- 2- يحذف الفاعل في الجملة الثانية.
- توضع كلمة um في اول الجملة الثانية و ياتي بعدها باقي الجملة . 4- يوضع الفعل في الجملة الثانية في المركز الاخير في حالة المصدر مسبوق ب zu.

من الافضل ان تاتي الجملة الرئيسية في الاول و تاتي المصدرية بعدها و يفصل بينهما فاصلة.

Er lernt fleißig, um die Prüfung zu bestehen.

Ich fliege nach Deutschland, um dort zu arbeiten.

قد تاتى الجملة المصدرية اولا و تاتى بعدها الرئيسية و يفصل بينهما فاصلة على ان ياتى فعل الجملة الرئيسية بعد الفاصلة لان الجملة المصدرية باكملها ستعتبر المكان 1.

Um die Prüfung zu bestehen, lernt er fleißig.

Wir fliegen nach Deutschland.

Wir studieren dort weiter.

Wir fliegen nach Deutschland, um dort weiter zu studieren.

Ich lerne Deutsch.

Ich will nach Deutschland fliegen.

Ich lerne Deutsch, um nach Deutschland zu fliegen.

Martin verließt Freitagabend das Büro, um aufs Land zu fahren.

تقع الاداة zu في الافعال القابلة للانفصال بين المقطع الاول القابل للانفصال من الفعل وبين الفعل نفسه:

aufmachen

Frau Berger macht ein Hotel auf.

Das ist ein idealer Platz, um ein Hotel aufzumachen.

mitkommen

Kommen Sie mit!

Ich bitte Sie, mitzukommen.

zuhören

Hören Sie zu!

Ich bitte Sie, zuzuhören.

في حالة استخدام modalverben تحذف تماما عند استخدام هذه الاداة.

Ich lerne Deutsch.

Ich möchte in Deutschland arbeiten.

Ich lerne Deutsch, um in Deutschland zu arbeiten.

Passiv

المبنى للمجهول

لتحويل جملة مبنى للمعلوم الى جملة مبنى للمجهول نتبع الاتى:

Ich Kaufe den Pulli.

1- تحويل المفعول لفاعل (مع تغيير ما يلزم).2- تصريف فعل werden, sein مع الفاعل الجديد.

3- يمكن وضع الفاعل القديم مسبوق ب von او حذفة تماما.

4- وضع فعل الجملة الرئيسية في اخر الجملة في حالة التصريف الثالث.

Der Pulli wird gekauft. Der Pulli wird von mir grkauft.

يوجد نوعان من المبنى للمجهول:

1- Vorgangspassiv = (Prozess)

و هو يعبر عن حدث ما و هو الاكثر استخداما و يتكون من werden + Partizip II .

Die Produktion wird nach Mexiko verlegt.

و تعنى انه يتم الان نقل الانتاج الى المكسيك.

	Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt
ich	werde gefragt	wurde gefragt	bin gefragt worden	war gefragt worden
du	wirst belogen	wurdest belogen	bist belogen worden	warst belogen worden
er/sie/es	wird verkauft	wurde verkauft	ist verkauft worden	war verkauft worden
wir	werden verfolgt	wurden verfolgt	sind verfolgt worden	waren verfolgt worden
ihr	werdet gesehen	wurdet gesehen	seid gesehen worden	wart gesehen worden
sie/Sie	werden aufgefordert	wurden aufgefordert	sind aufgefordert worden	waren aufgefordert worden

@ لاحظ ما يلي:

1- عند التكوين في حالة Perfekt يستخدم فقط الفعل sein و يصرف مع فاعل الجملة الجديد كما ان الفعل werden يصبح worden و ليس geworden

Ich habe den Pulli gekauft.

Der Pulli ist gekauft worden.

2- عند التكوين في حالة Plusquamperfekt يستخدم فقط الفعل waren و يصرف مع فاعل الجملة الجديد كما ان الفعل werden يصبح worden و ليس geworden

Ich hatte den neuen Film gesehen.

Der neue Film war gesehen worden.

Der neue Film war von mir gesehen worden.

3- يتكون مع ال modalverb بالطريقة التالية:

Präsens	Dieses Jahr müssen mehr Fahrzeuge verkauft werden.
Präteritum	Die Zahlen der vergangenen Jahre konnten nicht erreicht werden.
Perfekt	1992 hat das 21-millionste Exemplar des VW-Käfers verkauft werden können.
Plusquamperfekt	Die Produktion hatte nach Mexiko verlegt werden müssen.

4- وضع الفعل في الجملة الجانبية:

..., weil der Küchenchef vorher gefragt werden muss. (Präsens)

..., weil der Küchenchef vorher gefragt werden musste. (Präteritum)

2- Zustandspassiv = (Resultat)

و يعبر عن نتيجة حدث ما و يتكون من sein + Partizip II

Die Produktion ist nach Mexiko verlegt.

و تعنى ان الانتاج موجود بالفعل في المكسيك.

Präsens	Die Berliner Mauer ist abgerissen.	
Präteritum	Die Stadt war fast drei Jahrzehnte geteilt.	

Alternativen zum Passiv:

Passiv	Der Bordcomputer kann auch nachträglich eingebaut werden. Die Systeme können noch nicht in großen Mengen verkauft werden.
Alternativen	
a sich + Infinitiv + lassen	Der Bordcomputer <i>lässt sich</i> auch nachträglich <i>einbauen</i> . Die Systeme <i>lassen sich</i> noch nicht in großen Mengen <i>verkaufen</i> .
b sein + Infinitiv + zu	Der Bordcomputer <i>ist</i> auch nachträglich <i>einzubauen</i> . Die Systeme <i>sind</i> noch nicht in großen Mengen <i>zu verkaufen</i> .
sein + Verbstamm + -bar/-lich	Der Bordcomputer <i>ist</i> auch nachträglich <i>einbaubar</i> . Die Systeme <i>sind</i> noch nicht in großen Mengen <i>verkäuflich</i> .

يعبر عن شيء لايوجد مثل حلم او رغبة من الصعب تحقيقها وتعبر عنه كالاتي:

اولا التعبير عنه في الحاضر: و يعبر عنه في الحاضر بطريقتين:

1- würden + Infinitiv:

و تستخدم هذة الطريقة بكثرة للتعبير عنه, و هو شائع الاستخدام مع الافعال الضعيفة والتى اذا استخدمنا معها الطريقه الاصلية لاعمورين لا نستطيع التمييز بين صيغة .Konj او Prät الفعل مثل الفعل Kaufen Prät.:kaufte

ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
würde	würdest	würde	würden	würdet

Ich würde gern nach Deutschland fliegen.

2- Originalform des Konjunktivs II:

و هذه الطريقة مشتقة من Präteritum , وتستخدم هذه الطريقة للتكوين مع الافعال المساعدة sein, haben و مع Modalverben و مع Modalverben

و تكون هذه الطريقة من Präteritum + Umlaut + e + Endung و تكون هذه الطريقة من

	Hilfsverben		Modalverb	en	starke Verben	schwache Verben
	sein	haben	müssen	können		
ich	wäre	hätte	müsste	könnte	ginge	kaufte
du	wär(e)st	hättest	müsstest	könntest	käm(e)st	machtest
er/sie/es	wäre	hätte	müsste	könnte	bräuchte	fragte
wir	wären	hätten	müssten	könnten	wüssten	zählten
ihr	wär(e)t	hättet	müsstet	könntet	ließet	spieltet
sie/Sie	wären	hätten	müssten	könnten	nähmen	erzählten

Ich könnte gern gut Deutsch sprechen.

Ich hätte gern gute Freunde.

Ich wäre gern jetzt mit meinen Eltern in Mekka.

Ich führe gern nach Deutschland.

. Konj. لا يضاف لهم wollen, sollen لا يضاف لهم wollen, sollen

wäre

wäre wären

wär(e)t

wären

ثانيا التعبير عنه في الماضي و هناك طريقة واحده للتعبير عنه في الماضي:

و تتكون من hätten / wären + Partizip II.

wär(e)st geflogen

gekommen

gegangen

geblieben

abgereist

erschrocken

ich	hätte	gewartet	ich
du	hättest	erzählt	du
er/sie/es	hätte	vergessen	er/sie/es
wir	hätten	bekommen	wir
ihr	hättet	aufgeräumt	ihr
sie/Sie	hätten	probiert	sie/Sie

Ich hätte gern viele Freunde gehabt. Ich wäre gern nach Deutschland geflogen.

: Konjunktiv II استخدامات

1- عند الشرط المستحيل (Irreale Bedingung).

Gegenwart	
real irreal	Die Menschen bewegen sich auf der Erde zu Fuß oder mit Fahrzeugen fort. Wenn jeder Mensch sich ein Fluggerät auf den Rücken schnallen würde, (dann) wäre in der Luft das totale Chaos. Würde jeder Mensch mit einem kleinen Fluggerät durch die Luft fliegen, (dann) bräuchte man da oben Ampeln und Verkehrspolizisten.
Vergangenheit	
real irreal	Die neue Brücke befand sich an der gleichen Stelle wie die alte. Wenn sie die neue Brücke etwas weiter unten errichtet hätten, wäre ich ins Wasser gefallen. Hätte der Zeitreisende gewusst, dass er nicht in China, sondern in München gelandet ist, wäre er nicht so erstaunt gewesen.

2- عند التمنى المستحيل (Wunsch).

Ich wünschte, meine Gedanken wären ein Buch.

Realität	Irrealer Wunsch
Der Reisende kann nicht nach Hause zurückkehren.	Wenn ich nur/bloß nach Hause zurückkehren könnte!
Sein Freund ist zu Hause geblieben.	Wäre mein Freund doch mitgekommen!
Niemand versteht seine Worte.	Würde mich doch nur/doch bloß jemand verstehen!

3- المقارنة او المفاضلة لحالة ما (Irrealer Vergleich).

Er tut, als ob er reich wäre

Jemand hat im Jahre 2972 einen Fisch gesehen.

Aber der Mann von der obersten Behörde tut so.

- als ob der Zeuge zu viel Fantasie hätte.
- als wenn es Fische und andere natürliche Lebewesen nie mehr geben könnte.
- als hätte man die Probleme der Menschheit bereits gelöst.

4- عند الطلب بادب او بلطف.

و نستخدم الافعال الناقصة könnten / dürften او الافعال المساعدة hätten / wären او الفعل würden و عندها يجب ان نستخدم صيغة الاحترام Sie.

Würden Sie bitte das Fenster schließen?

Dürfte ich Sie um Hilfe bitten?
Könnten Sie mir sagen, wie spät es ist?
Ich hätte gern ein Stück Schweizer Käse.
Würden Sie mir bitte die Speisekarte bringen?
Hätten Sie einen Moment Zeit für mich?

Konjunktiv I (Idirekte Rede)

الغير مباشر

يستخدم الغير مباشر للتعبير عن كلام قيل على لسان شخص اخر.

Zitat

Franz Bauer sagte: ich finde diese Entwicklung sehr gut.

Indirekte Rede

Franz Bauer sagte, dass er diese Entwicklung sehr gut finde.

Franz Bauer sagte, er finde diese Entwicklung sehr gut.

Indikativ

Franz Bauer sagte, dass er diese Entwicklung sehr gut findet.

Bildung des Konjunktivs I

1- Die Formen des Konjunktivs I leiten sich vom Indikativ Präsens ab und bekommen folgende Endungen:

ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
- e	- est	- e	- en	- et

2- Die verben sein und haben bilden folgende Formen:

	ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
sein	sei	seist	sei	seien	seiet
haben	hätte	hättest	habe	hätten	hättet

Der Konjunktiv I wird in der Regel nur in der 3.person Singular verwendet, alle anderen Formen werden bei regelmäßigen und unregelmäßigen verben durch den Konjunktiv II ersetzt.

Regelmäßuge Verben:

	ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
Präsens Indikativ	glaube	glaubst	glaubt	glauben	glaubt
Gegenwart Konj. I	glaube	glaubest	glaube	glauben	glaubet
Gegenwart Konj. II	glaubte	glaubtest	glaubte	glaubten	glaubtet
Ersatzform mit	würde	würdest	würde	würden	würdet
würde	glauben	glauben	glauben	glauben	glauben

Unregelmäßige Verben:

	ich	du	er,es,sie	wir,sie,Sie	ihr
Präsens Indikativ	komme	kommst	kommt	kommen	kommt
Gegenwart Konj. I	komme	kommest	komme	kommen	kommet
Gegenwart Konj. II	käme	kämest	käme	kämen	kämet

Es gibt im Konjunktiv I nur drei Zeitstufen: Zukunft, Gegenwart und Vergangenheit:

Infinitiv	Zukunft	Gegenwart	Vergangenheit
			(Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt)
kommen	er werde kommen	er komme	er sei gekommen
arbeiten	er werde arbeiten	er arbeite	er habe gearbeitet
fahren können	er werde fahren können	er könne fahren	er habe fahren können

Noha sagt " ich habe heute keine Arbeit" Noha sagt, sie habe heute keine Arbeit. Noha sagt, dass sie habe heute keine Arbeit.

Tamer sagt " ich bin heute sehr müde" Tamer sagt, er sei heute sehr müde.

Ayman sagt " ich gehe heute ins Kino" Ayman sagt, er ginge heute ins Kino.

<u>Adjektivendungen</u>

نهابات الصفات

هناك نوع من الصفات يرد في الالمانية بعد الاسم كما هو الحال في العربية (هذا النوع من الصفات يستعمل عندهم كظرف Adverb) لايتغير حاله كقولنا:

Der Bahnhof ist alt.

اما الصفات التى ترد قبل الاسم فلها نهاياتها المتغيرة وفقا للاسم الذى بعدها او بعبارة اخرى وفقا لاداة تعريفه سواء من حيث المذكر او المؤنث او الجمع او المفرد بالنسبة الى الاسم. ولهذا لابد من حفظ نهايات هذه الصفات و تعلمها.

Bestimmter Artikel* + Adjektiv + Nomen:

*Oder: dieser, jeder, mancher, welcher.

*Plural: alle, beide, sämtliche

	M	N	F	PI
Nom.	der	das	die	die
	-e	-е	-e	-en
Akk.	den	das	die	die
	-en	ф.	- e	-en
Dat.	dem	dem	der	den+n
	-en	-en	-en	-en
Gen.	des	des	der	der
	-en	-en	-en	-en

Der neue Pulli ist schick.

Er fährt mit der schnellen U-Bahn.

Er ist mit dem kleinen Löffel.

Ich nehme die deutschen Bücher.

Er geht mit den deutschen Freunden.

Das neue Abendkleid ist teuer.

Er liest mit der neuen Brille.

Ich schreibe mit dem roten Kuli.

Er kauft das moderne Auto.

Mona spricht mit den deutschen Touristen.

Unbestimmter Artikel* / Kein Artikel + Adjektiv + Nomen:**

*Oder: kein, mein, dein, sein, ihr, unser, euer **Oder: einige, etliche, mehrere, zwei, drei etc.

	M	N	F	PI
Nom.				
	-er	-es	-е	-е
	ein	ein	eine	
	-er	-es	-е	-e
Akk.				
	-en	-es	-е	-e
	einen	ein	eine	
	-en	-es	-e	-e
Dat.				
	-em	-em	-er	-en
	einem	einem	einer	
	-en	-en	-en	-en
	T	T		
Gen.				
	-en	-en	-er	-er
			,	
	eines	eines	einer	
	-en	-en	-en	-er

Er fahrt mit einem neuen Auto.

Ich gehe zu einem bekannten Arzt.

Wir lernen bei einer guten Lehrerin.

Ich habe eine große Wohnung.

Tamer fährt zu einer deutschen Freundin.

Er hat ein neues Hemd.

Das ist ein neuer Kuli.

Ich komme aus einer großen Stadt.

In der großen Schule gibt es einen großen Hof.

		Singular		Plural
	maskulin	neutrum	feminin	
NOM	der Mann	das Ziel	die Gesellschaft	die Ziele
	starker Mann	neues Ziel	gute Gesellschaft	neue Ziele
	der starke Mann	das neue Ziel	die gute Gesellschaft	die neuen Ziele
	ein starker Mann	ein neues Ziel	eine gute Gesellschaft	neue Ziele
AKK	den Mann			
	starken Mann			
	den starken Mann			
	einen starken Mann			
DAT	dem Mann	dem Ziel	der Gesellschaft	den Zielen
	starkem Mann	neuem Ziel	guter Gesellschaft	neuen Zielen
	dem starken Mann	dem neuen Ziel	der guten Gesellschaft	den neuen Zielen
	einem starken Mann	einem neuen Ziel	einer guten Gesellschaft	neuen Zielen
GEN	des Mannes	des Ziels	der Gesellschaft	der Ziele
	starken Mannes	neuen Ziels	guter Gesellschaft	neuer Ziele
	des starken Mannes	des neuen Ziels	der guten Gesellschaft	der neuen Ziele
	eines starken Mannes	eines neuen Ziels	einer guten Gesellschaft	neuer Ziele

Die Komparativ- und Superlativ-Formen

المفاضلة في الصفات

so + adj. + wie

تعطى معنى التساوى في الصفه.

Noha ist so neugierig wie die Frau vom Schneider. Der Brocken ist gleich romantisch wie die Deutschen. Ahmed ist so fleißig wie Ayman.

Komparativ:

1- نضع نهاية er- للصفة

2- عند وجود a,o,u في صفه مكونه من مقطع واحد نضع Umlaut

3- يوحد بعض الصفات الشاذة التي لا ينطبق عليها القاعدة

1- schnell → schneller

2- lang → länger

3- gut → besser

Ahmed ist fleißiger als Ayman. Ahmed ist jünger als Ayman.

Superlativ:

1- نضع نهاية sten- للصفة

2- عند وجود a,o,u في صفه مكونه من مقطع واحد نضع a,o,u

3- يوحد بعض الصفات الشاذة التي لا ينطبق عليها القاعدة

1- schnell → am schnellsten

2- lang → am längsten

3- gut → am besten

Ahmed ist am fleißigsten. Ahmed ist am jüngsten.

	Positiv ▶ gleich wie	Komparativ ▶er + als	Superlativ ▶ am +sten
Regelmäßige	schnell	schneller	am schnellsten
Formen, z. B.	weiß	weißer	am weißesten
	dauerhaft	dauerhafter	am dauerhaftesten
	bekannt	bekannter	am bekanntesten
	normal	normaler	am normalsten
Formen mit	groß	größer	am größten
Umlaut, z. B.	gesund	gesünder	am gesünd <u>e</u> sten
	lang	länger	am längsten
	alt	älter	am ältesten
Unregelmäßige	gut	besser	am besten
Formen, z. B.	viel	mehr	am meisten
	gern	lieber	am liebsten
	hoch	höher	am höchsten
	nah	näher	am nächsten

	Superlativ be	im Nomen	Superlativ beim Verb		
Kasus	Singular	Plural	Singular	Plural	
Beispiel	m: der höchste Berg	m/f/n: die höchsten	m/f/n: Der Berg/Die	m/f/n: Die Berge/Die	
Nominativ	f: die höchste Spitze n: das höchste Niveau	Berge/Bergspitzen/ Niveaus	Bergspitze/Das Niveau ist am höchsten.	Bergspitzen/Die Niveaus sind am höchsten.	

@ ملحوظه: الصفات التي تنتهي ب t, -d, -tz, -z, -sch, -ss نضع e قبل اضافة النهاية مثل bekanntesten.

Mein Vater ist am ältesten.

Mit der Bahn ist es bequemer als zu Fuß.

Wissen Sie, dass die Menschen in Japan älter werden als anderswo?

Er ist älter als sein Bruder.

Er ist älteste der drei Brüder.

Er ist am ältesten.

Sie essen am gesündesten.

و ملاحظات:

1- للسؤال عن الصفة نستخدم ما يلى:

1- Wie?

Wie ist das Buch? Das Buch ist neu.

Wie findest du das Buch? Das ist neues Buch.

? الفعل + الاسم الموصوف + 2- Wasfür

Wasfür Buch ist das? Das ist ein neues Buch.

Wasfür ein Buch ist das? Das ist das neue Buch.

3- Welch--?

بمعني اى؟ صيغة المعرفة تاخذ نهاية الاداة.

dem	den	der	das	die
-em	-en	-er	-es	φ-

Welches Buch ist das? Das ist das neue Buch.

@ لاحظ

1- هذه الصيغ في الاسئلة:

Ich komme aus einer großen Stadt. Aus wasfür einer Stadt kommst du?

Ich wohne in einer großen Wohnung. In wasfür einer Wohnung wohnst du?

Er fährt mit dem schnellen Auto. Mit welchem Auto fährt er?

2- لاحظ العلاقة التالية:

ضمیر ملکیة / keine	en + الصفة	اسم جمع
--------------------	------------	---------

Ich habe keine deutschen Bücher. Wo sind meine roten Kulis? Er geht mit seinen neuen Freunden. Wir haben keine guten Hefte.

3- نحذف الحرف e من الصفات (dunkel / teuer) عند اضافة اى نهاية.

Das ist ein dunkles Zimmer.

Ich kaufe teures Auto.

Er wohnt in einer dunklen Wohnung.

Das ist eine teure Tasche.

4- نحذف حرف c من الصفة hoch عند اضافة اى نهاية.

Das ist ein hohes Haus.

Ich steige auf einen hohen Borg.

5- الصفات التي تنتهي ب a.

lila / rosa / prima

Das ist eine Prima Idee.

Noha kauft ein lila Kleid.

6- تحول الظروف (rechts / links / besonders / anders) الى صفات بحذف s و اضافة نهاية الصفة.

Ich schreibe immer mit der rechten Hand.

Mein linkes Bein tut mir weh.

Das besondere Geschenk ist immer für die Mutter.

Ich habe eine andere Meinung.

Ich bin anderer meinung.

7- لتحويل اى اسم مدينة او دولة لصفة نكتب اول حرف groß و نضع نهاية er-.

Ich kaufe eine Schweizer Uhr.

Die Frankfurter Buch allgemeine Zeitung.

Partizip I und Partizip II in Adjektivfunktion:

1- Partizip I

يتم اضافة حرف d للفعل المصدري مع وضع النهايات العادية للصفة حسب الحالة الاعرابية:

Das Kind spielt Fußball.

Das Kind ist aus Holland.

Das spielende Kind ist aus Holland.

Der Zug ist schnell.

Der Zug kommt jetzt.

Der kommende Zug ist schnell.

2- Partizip II

يتم اضافة نهاية للفعل المصرف تصريف ثالث حسب الحالة الاعرابية:

Die geschriebene Sprache.

Die gesprochene Sprache.

Der Zug ist schnell.

Der Zug ist gekommen.

Der gekommene Zug ist schnell.

Die Realtivsätze

الجمل الموصولة

تشرح جملة الصلة او توضح شيئا ما او تعرف بشخص ما وتكون مصحوبة بضمير الصلة او اسم الموصول وبالالمانية يكون الاسم الموصول هو نفسه اداة التعريف بالالمانية اما للمذكر او للمؤنث او لغير العاقل افرادا وجمعا. ويقع مباشرة بعد الاسم الذى تريد توضيحه او شرحه ويتبع الاسم في حالة اعرابه.

بناء جملة موصولة:

1- تحديد المشترك في الجملتين.

2- تحديد الحالة الاعرابيه في الجملة الثانية.

3- توضع الجملة الاولى Hauptsatz.

4- توضع الجملة الثانية Nebensatz.

5- يعوض عن الشخص او الشيء المشترك بضمير الصلة.

6- في الافعال التي يصطحبها احيانا حرف جر او ظرف يقع حرف الجر مباشرة قبل اسم الموصول (ضمير الصله).

Die Realtivpronomen

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
maskulin	der	den	dem	dessen
neutrum	das	das	dem	dessen
feminin	die	die	der	deren
Plural	die	die	denen	deren

Die junge Frau wünscht sich einen Mann.

Er ist Arzt.

Die junge Frau wünscht sich einen Mann, der Arzt ist.

Die junge Frau wünscht sich einen Mann.

Sie liebt ihn.

Die junge Frau wünscht sich einen Mann, den sie liebt.

Die junge Frau wünscht sich einen Mann.

Sie vertraut ihm.

Die junge Frau wünscht sich einen Mann, dem sie vertraut

Die Frau wünscht sich Kinder.

Sie mag sie.

Die Frau wünscht sich Kinder, die sie mag.

Die Frau wünscht sich kinder.

Sie hilft ihnen.

Die Frau wünscht sich Kinder, denen sie hilft.

Ich wünsche mir einen Mann.

Ich warte lange auf ihn.

Ich wünsche mir einen Mann, auf den ich lange warte.

Sie erzählen einer Freundin nichts von Ihnen eigenen Problemen.

Sie hat gerade eine Krise.

Sie erzählen einer Freundin, <u>die</u> gerade eine Krise hat, nichts von Ihnen eigenen Problemen.

haben + Akk

Er hatte <u>ein Hobby</u>. Viele Menschen hatten damals dieses Hobby.

Er hatte ein Hobby, das damals viele Menschen hatten.

lieben + Akk.

Der Kaiser starb sehr plötzlich. Viele Menschen lieben den Kaiser.

Der Kaiser, den viele Menschen lieben, starb plötzlich.

gefallen + Dat.

Der Teufel ärgerte Luther. Die Arbeit gefiel dem Teufel nicht.

Der Teufel, dem die Arbeit nicht gefiel, ärgerte Luther.

warten auf

Der Kaiser, auf den man lange gewartet hat, wird zurückkommen.

Die Indefinitpronomen

Indefinitpro	nomen:	or such con-						
etwas/irgend	letwas	wenige	einige	manche	mehrere	etliche	viele	alle/alles
sämtliche	jede	man	jemand/irg	endjemand				

تستخدم هذه الادوات عند التعبير عن كمية غير محدده من الاشخاص او الاشياء

"irgend" – bedeutet, dass die Person / Sache / Menge nicht bekannt und nicht wichtig ist.

Irgendjemand muss vor mir schon da gewesen sein.

Alle kommen heute.

Ich lese alle Bücher.

Alles in Ägypten ist gut.

Das Zeitadverb

ظرف الزمان

يعطى معنى الاستمرا<u>ر.</u>

Nomen	Adverb	Nomen	Adverb
r,Morgen	morgens	r,Abend	abends
r,Vormittag	vormittags	e,Nacht	nachts
r,Mittag	mittags	r,Montag	montags
r,Nachmittag	nachmittags	r,Dienstag	dienstags

Morgens geht Robert aus dem Haus.

Mittags geht er zum Essen.

Sie gehen abends immer spazieren.

Die Kardinalzahlen

الاعداد

0 bis 99			
0 null	10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	31 einunddreißig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	32 zweiunddreißig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	40 vierzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	50 fünfzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig	60 sechzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	70 siebzig
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	80 achtzig
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	90 neunzig

ab 100			
100 (ein)hundert	110 (ein)hundertzehn	1000	(ein)tausend
101 (ein)hunderteins	•••	1001	(ein)tausend(und)eins
102 (ein)hundertzwei	200 zweihundert	1010	(ein)tausendzehn
103 (ein)hundertdrei	300 dreihundert	1120	(ein)tausendeinhundertzwanzig
104 (ein)hundertvier	400 vierhundert	1490	(ein)tausendvierhundertneunzig
105 (ein)hundertfünf	500 fünfhundert	5000	fünftausend
106 (ein)hundertsechs	600 sechshundert	10 000	zehntausend
107 (ein)hundertsieben	700 siebenhundert	100 000	(ein)hunderttausend
108 (ein)hundertacht	800 achthundert	1000000	eine Million
109 (ein)hundertneun	900 neunhundert	1000000000	eine Milliarde

@لاحظ: حذف (s) من sechzehn و (en) من sechzehn حذف (s) من eins مع الاعداد المركبه مثل einundzwanzig

X mal, + plus, - minus, ÷ durch (geteilt), = macht (ist)

Wie viel ist 4 plus 5? Macht 9

Wie viel ist 10 mal 3? Macht 30

Ordinalzahlen

الاعداد الترتيبية

die	e / der / das				
1.	erste	7.	siebte	13.	dreizehnte
2.	zweite	8.	achte		
3.	dritte	9.	neunte	20.	zwanzigste
4.	vierte	10.	zehnte	21.	einundzwanzigste
5.	fünfte	11.	elfte	100.	hundertste
6.	sechste	12.	zwölfte	1000.	tausendste

Die Ordinalzahlen bildet man so:				
bis 19.:	Kardinalzahl + Endung "-te"			
ab 20.:	Kardinalzahl + Endung "-ste"			

sieben ----- siebte / siebente

(im / am / an) Im fünften Studienjahr.

Das fünfte Jahr.

Im fünften Jahr.

Die Zahlwörter

1- Jahreszahlen

```
Jahreszahlen bis 1099 und ab 2000 spricht man wie Kardinalzahlen. 813 \rightarrow 8 hundert 13 2010 \rightarrow 2 tausend 10

Jahreszahlen zwischen 1100 und 1999 spricht man nicht wie Kardinalzahlen, sondern man zählt die Hunderter. 1492 \rightarrow 14 hundert 92 1999 \rightarrow 19 hundert 99
```

Jahreszahlen stehen ohne die Präposition "in".

Herr Haufiku ist 1969 geboren.

Aber: Im Jahr 1997 ist er nach Deutschland gekommen.

2- Zahlen mit Komma

```
Zahlen mit Komma spricht man so aus:

3,5 → drei Komma fünf

3,52 → drei Komma fünf zwei
```

3- Prozentzahlen

```
Prozentzahlen spricht man so aus:

35 % → fünfunddreißig Prozent

3,5 % → drei Komma fünf Prozent

3,52 % → drei Komma fünf zwei Prozent
```

4- Bruchzahlen

```
^{1}/_{2} \rightarrow die Hälfte

^{1}/_{3}, ^{2}/_{3} \rightarrow ein Drittel, zwei Drittel

^{1}/_{4}, ^{3}/_{4} \rightarrow ein Viertel, drei Viertel
```

5- Preise

```
Preise spricht man so aus:

9,35 € → Neun Euro fünfunddreißig
825,99 € → Achthundertfünfundzwanzig
Euro neunundneunzig
```

Orts- und Richtungsangaben

الاتجاهات

Wo? (Ich bin)	Wohin? (Ich gehe)	Woher? (Ich komme)
links, hier links / rechts, hier rechts	nach links / nach rechts	von links / von rechts
oben, hier oben	nach oben, hinauf, herauf, hoch, aufwärts	von oben
unten, hier unten	nach unten, hinunter, herunter, runter, abwärts	von unten
hier (drüben / dort (drüben)	hierher, dorthin	von hier / von dort
vorne, hier vorne / hinten, dort hinten	nach vorne / nach hinten	von vorne / von hinten
überall	überall hin	von überall her
drinnen	hinein / herein	von drinnen
draußen	hinaus / heraus	von draußen
Also der Picasso hängt dort drüben, ganz links.	Der Kellner geht nach rechts und dann die Treppe hinunter.	Ich komme gerade von draußen. Es ist eiskalt!

Wo finde ich den Kaffee? Im nächsten Gang rechts oben. Und die Milch finden Sie gleich hier vorne. Wo finde ich hier Computer? – Im dritten Stock. Fragen Sie dort einen Verkäufer. Ich steige dir Treppe hinauf.

Uhrzeit und Datum

الساعة و التاريخ

للسؤال عن الساعة؟

Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?

طرق نطق الساعة:

1	ساعات	Uhr	دقائق
2	دقائق	(بعد) nach	ساعات
3	دقائق	(기) vor	ساعات

Dan Burkanasi ing	Uhrzeit	in der Umgangssprache
	10.00 Uhr 10.05 Uhr 10.10 Uhr 10.15 Uhr 10.20 Uhr	(genau) zehn fünf nach zehn zehn nach zehn Viertel nach zehn zwanzig nach zehn
	10.25 Uhr 10.30 Uhr 10.35 Uhr	fünf vor halb elf halb elf fünf nach halb elf
	10.40 Uhr 10.45 Uhr 10.50 Uhr 10.55 Uhr 11.00 Uhr	zwanzig vor elf Viertel vor elf zehn vor elf fünf vor elf (genau) elf

Datum	Heute ist	Ich komme	
1. 1.	der erste Januar	am ersten Januar	
2. 2.	der zweite Februar	am zweiten Februar	
3. 3.	der dritte März	am dritten März	
4. 4.	der vierte April	am vierten April	
5. 5.	der fünfte Mai	am fünften Mai	
6. 6.	der sechste Juni	am sechsten Juni	
7. 7.	der siebte Juli	am siebten Juli	
8. 8.	der achte August	am achten August	
9. 9.	der neunte September	am neunten September	
10. 10.	der zehnte Oktober	am zehnten Oktober	
11. 11.	der elfte November	am elften November	
12. 12.	der zwölfte Dezember	am zwölften Dezember	

Mein Geburtstag ist am sechsten Januar und heute ist erst der dritte. Noch dreimal schlafen also ...

Morphologie

صياغة الكلمات وتشكيلها

1- Komposita

تركيب الكلمات:

يمكن في اللغة الالمانية ربط كلمات مختلفة او جزء من كلمات مختلفة مع بعضها البعض (مثل جذر الفعل) ليجرى تشكيل كلمات جديدة منها. واحيانا يدخل حرف ساكن مصاحب بين الكلمتين كي يسهل لفظ الكلمة الجديدة و تكون اداة التعريف تابعة للاسم الثاني:

Nomen + Nomen	Adjektiv + Nomen	Verb + Nomen
die Kleider (Pl.) + der Schrank	hoch + das Bett	schreiben + der Tisch
→ der Kl <u>ei</u> derschrank	→ das Hochbett	→ der Schr <u>ei</u> btisch
die Wolle + der Teppich	spät + die Vorstellung	stehen + die Lampe
→ der Wollteppich	→ die Sp <u>ä</u> tvorstellung	→ die Stehlampe

2- Die Worterbildung mit Nachsilben.

1- -in für weibliche Berufe und Nationalität:

der Student / die Studentin, der Arzt / die Ärztin, der Freund / die Freundin
der Spanier / die Spanierin, der Japaner / die Japanerin, der Portugiese / die Portugiesin
2- -isch für sprachen:

England - Englisch, Indonesien - indonesisch, Japan - japanisch, portugal - portugisch

3- isch / -ig / -bar / -lich / -sam für Adjektive:

praktisch, richtig, günstig, komisch, phantastisch, prakisch, französich, seltsam

der Freund + -lich = freundlich das Gkück + -lich = glücklich die Neugier + -ig = neugierig die Trauer + -ig = traurig

lernen + bar = lernbar sehen + -bar = sichtbar / unsichtbar

4- -heit / -keit / -ung / -ion für Nomen:

die Gesundheit, die Möglichkeit, die Erfahrung, die Veranstaltung, die Information

3- Die Worterbildung mit Vorsilben.

1- un- als Negation bei Adjektiven:

praktisch - unpraktisch = nicht praktisch bequem - unbequem = nicht bequem

قواعد منفصلة

1- Ähnlich + Dat.

شبه

و توضع في اخر الجملة

Ahmed ist seinem Vater ähnlich.

2- اسم الاشارة dies و ياتى بمعنى هذا / هذه ياخذ نهاية اداة الاسم حسب الحالة الاعرابية.

Ich kaufe diesen Kuli.

3- افعال یاتی بعدها مصدر

- a) Modalverben (wollen / sollen / können / müssen / möchten / dürfen)
- b) lernen / helfen / sehen

Wir lernen in der Schule lesen.

Ich sehe Ahmed essen

c) zu + Inf.

Warum lehnst du ab, im Boot zu sitzen?

Es ist schwierig, konzentriert zu lernen.

Es gefällt mir, dich lachen zu hören. Es ist sehr angenehm, einmal alleine zu whonen. Es ist ungwöhnlich, mit 30 noch bei Mama zu whonen.

Ich habe keine zeit, meine Eltern zu besuchen. Ich hoffe, ihn morgen hier zu finden. Er hat vergessen, die wohnung aufzuäumen.

Fang bitte schon mal an, die Kartoffeln zu schälen. Hilf uns doch mal, den Tisch zu decken!

Du brauchst mir nicht zu helfen.

4- الحرف + da

Bist du froh über meinen Besuch? Ja, ich bin froh darüber.

Hilfst du deiner Mutter bei der Hausarbeit? Ja, ich helfe ihr dabei.

da قبل حرف الجر تشكل ما يسمى ظرفا ضميريا.

حالة الجر (الافعال المرتبطة ارتباطاً وثيقا بحرف جر مثل schreiben über يمكن استبدالها فيرتبط حرف الجر بالظرف da كقولنا damit و da هذه تحل محل الاسماء الموجودة او المضافة الى حرف الجر..و اذا كان حرف الجر مبتدئا بحرف صوتى يضاف حرف -r- مباشرة بعد (darüber).

Er hat von der Heilung durch die Natur gehört. Er hat davon gehört.

Was machen Sie mit den Brennesseln? Was machen Sie damit?

Zu der Idee sage ich nichts. Dazu sage ich nichts.

Er schreibt einen Artikel über alternative Medizin. Er schreibt einen Artikel darüber.

5- السؤال عن جملة فعل و معها حرف ثابت

الفعل + حرف ثابت	
شخص wen? Akk.	شىء الحرف + wo
wem? Dat.	

6- لاحظ الفروق في هذه المعانى:

a) stehen

يقف / موضوع راسى / مكتوب

Der Lehrer steht in der Klasse.

Der Stuhl steht im Zimmer.

Es steht in der Zeitung.

b) frei

حر / وقت فراغ / مجانا / فراغ

Ich bin frei.

Ich habe frei.

Das Buch ist frei.

Das Zimmer ist frei.

7- الفرق بين alles و alles.

alles	alle
کل	کل
تعامل معاملة المفرد ولاكن تدل على جمع	تعامل معاملة الجمع

Alles <u>ist</u> gut. Alles in Ordnung. Alles in Ägypten ist schlecht.

Ich lese alle Bücher. Alle Bücher <u>sind</u> interessant. Alle kommen heute. Alle Schüler sind fleißig.

8- عند التعبير عن مؤلف لكتاب او مخرج او مغنى (شخص واحد المشترك) نستخدم von

Das Buch von Goethe.

و لكن عند التعبير عن عمل مشترك فنعبر ب mit مثل الممثل او اللاعب

Partikeln

ادوات صغيرة

denn / doch / ja / mal / wohl / sowieso

كلمات صغيرة تستعمل في اللغة الالمانية ولا تغير في معنى الجملة شيء فهي تستعمل لتوكيد الفكرة في الكلام او لتشدد في اهمية الشيء او للتقليل في اهميته فهي كلمات تنمق الجمل و العبرات وتجعلها جميلة ولكنها لا تغير الفكرة المعطاه اثناء الكلام.

فمثلا تقول من الدهشة

Was machen Sie denn hier?

او تضعف الاهتمام

Probier mal!

denn لاتاتى الا في الجمل الاستفهامية.

Was möchten Sie denn essen?

Reisen Sie denn ab?

ja لا تاتى في الجمل الاستفهامية.

Ich komme ja.

Das ist ja Ihre Brile.

wohl / sowieso لا تجمع في الجمل الاستفهامية التي تحتوى على ضمير استفهامي.

Sie sind sowieso vorbei.

و هذه بعض الامثلة الاخرى:

Das ist doch unhöflich.

Sie brauchen doch das Geld.

Ich bestelle jetzt mal.